

ŻYCIE SZKOŁY

INFORMATOR SZKOŁY PODSTAWOWEJ im. Jana Pawła II W PĘPOWIE

Nr 74. Cz. 2. Szkoła podstawowa

maj – czerwiec 2018

klasy IV-VII i gimnazjum



STRONA GŁÓWNA SZKOŁY PODSTAWOWEJ: <http://www.pepowo.edu.pl>

100 lat Niepodległej - konkurs

Uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum wzięli udział w Szkolnym Konkursie Pięknego Pisania Hymnu Polski. Konkurs polegał na bardzo starannym napisaniu „Mazurka Dąbrowskiego” i ozdobieniu kartki motywem patriotycznym. Prace oceniane były w dwóch kategoriach wiekowych. Komisja w składzie: Alicja Wojciechowska, Joanna Góźdz i Ewa Fabisiak wyłoniła laureatów.

Kategoria - uczniowie klas IV-VI:

I miejsce: Amelia Koncewicz (VIa)

II miejsce: Weronika Przybył (IVc) i Kacper Kaczmarek (Vc)

III miejsce: Julia Cieplik (Vc) i Stanisław Stefaniak (VIa)

Wyróżnienia: Nikola Hensel (Vb), Amelia Knuła (Vc), Zofia Kuczyńska (VIa)

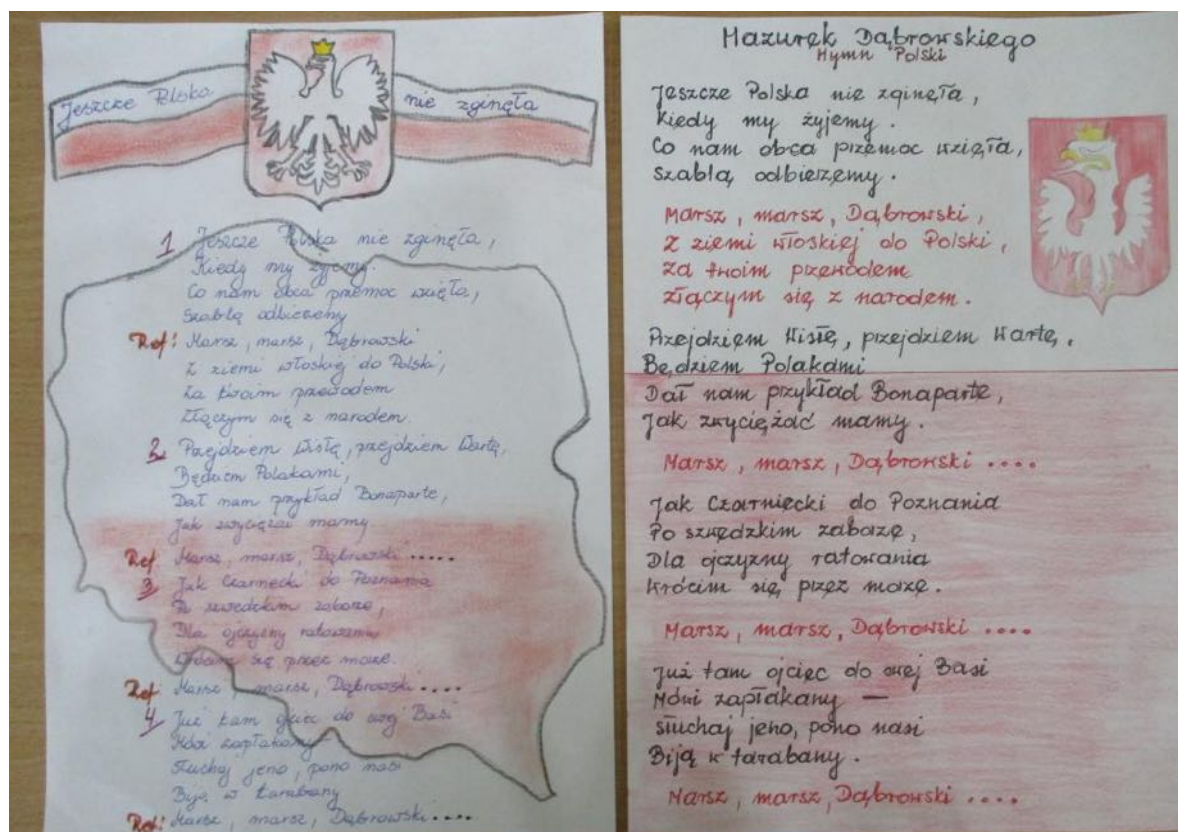
Kategoria – uczniowie klas VII i gimnazjum:

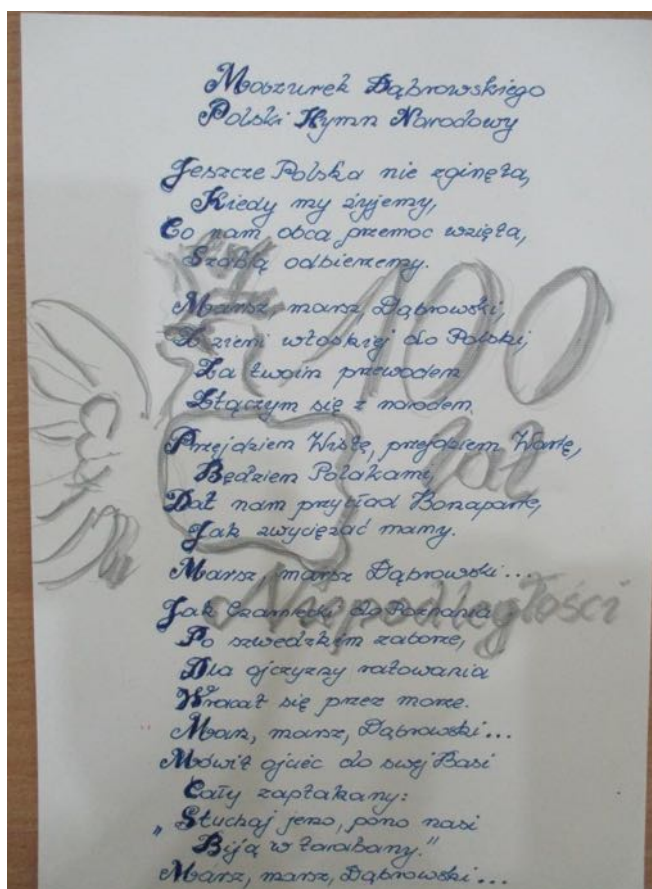
I miejsce: Aleksandra Skrzypczak (IIIa)

II miejsce: Julia Kołodziejczak (VIIb)

III miejsce: Zuzanna Kaczmarek (IIIa)

Wyróżnienie: Natalia Dworacka (IIIc)





Alicja Wojciechowska

Polska – Ojczyzna – to taka kraina, która się w sercu zaczyna.

Prawdziwą szkołą patriotycznych uczuć jest literatura polska, która wyraża głęboką troskę o losy ojczyzny.

Szczególne miejsce w literaturze zajmuje poezja patriotyczna - wiersze o miłości do ojczyzny, jej niezwykłej urodzie i walce w jej obronie. Dzieła pokazują i uświadamiają nam, jak ważną rolę pełni poczucie odpowiedzialności za losy własnego kraju. Mamy szczęście, żyjemy w wolnej, demokratycznej i niepodległej Polsce. Jednak miliony Polaków nie doczekali tak wspaniałych chwil.

Dlatego z okazji 100. rocznicy odzyskania Niepodległości uczniowie z klas IV-VII SP oraz II i III G zadedykowali naszej Biało-Czerwonej i tym, którzy dla niej oddali swoje życie, najpiękniejsze strofy. W kwietniu przewodniczący klas z przygotowanego przez nauczycieli polonistów zestawu wierszy patriotycznych wylosowali utwory dla swoich klas. Zadaniem uczniów było przygotowanie recytacji na lekcję języka polskiego. Następnie, 8 i 9 maja w sali gimnastycznej uczniowie poszczególnych klas podzieleni na dwie grupy wykonali zbiorową recytację. O kolejności wystąpień decydowały wylosowane numery.

Wszystkie klasy bardzo dobrze się zaprezentowały, uczniowie ubrani w galowe stroje bezbłędnie deklamowali swoje utwory.







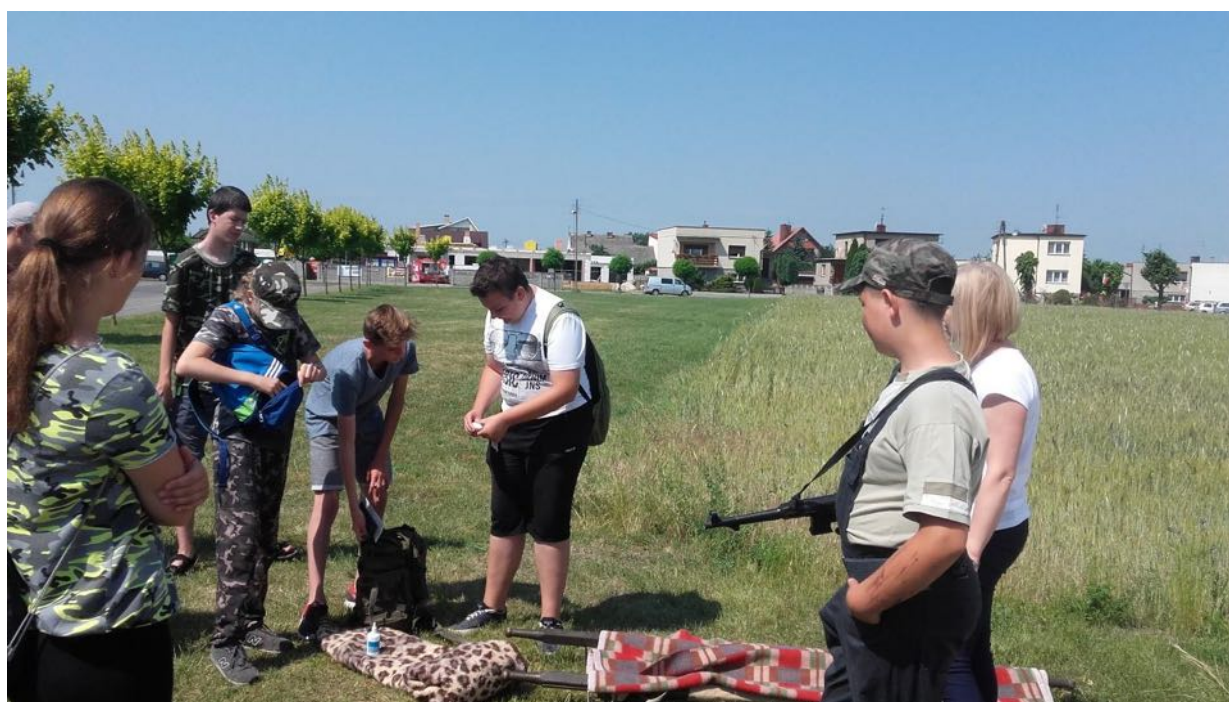
Alicja Wojciechowska

Gra terenowa „Śladami Powstańców”

4 czerwca uczniowie klas VI, VII oraz III gimnazjum wzięli udział w grze terenowej „Śladami Powstańców”, opracowanej przez nauczycieli Szkoły Podstawowej w Pępowie. Gra miała na celu upamiętnienie bohaterskich czynów mieszkańców ziemi pępowskiej, którzy walczyli o wolność Ojczyzny w powstaniu wielkopolskim oraz kształtowanie postaw patriotycznych wśród młodzieży.

Rano przedstawiciele klas udali się do Urzędu Gminy, gdzie z rąk pana wójta S. Kryckiego odebrali biało-czerwone flagi, z którymi później ruszyli w trasę. O wyznaczonej godzinie, przebrani za powstańców uczestnicy gry, wyruszyli ze szkoły w kierunku centrum Pępowa. Pierwsze zadanie było związane z napisem na tablicy pamiątkowej, która znajduje się na frontowej ścianie „szpitalika” (w czasie powstania w tym miejscu zorganizowano mały szpital wojskowy i punkt opatrunkowy na 12 łóżek). Następnie, kierując się wskazówkami z otrzymanych przewodników, uczniowie poszli na wschód – do stacji rowerowej „Skrzydlaty zakątek”, obok wiatraka. Tam każdą klasę czekało kolejne zadanie oznaczone biało-czerwoną chorągiewką – najpierw należało odgadnąć, co łączy fotografie, a później wpisać odpowiednią literę do hasła głównego. Potem zespoły klasowe udały się pod Pomnik Powstańców Wielkopolskich, po odczytaniu napisu na tablicy uczniowie odnaleźli kolejne litery oraz zapalili znicze, oddając hołd uczestnikom powstania wielkopolskiego oraz męczennikom i bojownikom walki z faszyzmem. Twórcy gry terenowej nie pominęli także Gminnej Biblioteki Publicznej, w której spośród wielu książek o powstaniu wielkopolskim trzeba było znaleźć jedną o podanym tytule, a w odnalezionej pozycji odszukać właściwą stronę, aby poznać kolejną literę. Następne zadanie polegało na wskazaniu na pępowskim muralu nazw miejscowości, w których walczyli mieszkańcy Pępowa. Naprzeciwko strażnicy OSP czekała już pielęgniarka szkolna, pani J. Nowacka z nietypowym poleceniem – należało założyć opatrunek „rannemu powstańcowi”. Warto dodać, iż każda klasa była wyposażona w plecak powstańca, w którym znajdowały się m.in. materiały opatrunkowe, koc, nożyczki. Kierując się wskazówkami z otrzymanych broszurek, grupy dotarły do gębickiego parku, gdzie niedaleko kładki czekało na wszystkich zadanie matematyczne. Ostatnim punktem gry terenowej był test sprawnościowy na boisku szkolnym. Po przejściu całej trasy i prawidłowym wpisaniu liter zmęczeni piechurzy z radością odczytali hasło główne gry terenowej: ***STO LAT NIEPODLEGŁEJ.*** Na zakończenie wszyscy uczestnicy zabawy posilili się kiełbaskami i odpoczęli w cieniu drzew.

Podczas całego wydarzenia panowała miła atmosfera. Gra terenowa spodobała się uczniom oraz wychowawcom, tym bardziej, że w tym dniu dopisała pogoda. W ciekawy i niestandardowy sposób społeczność szkolna uczciła pamięć rodaków, którzy walczyli o to, abyśmy mogli żyć w wolnym i niezależnym państwie. Pępowska młodzież aktywnie spędziła tegoroczny Dzień Dziecka, włączając się jednocześnie w obchody 100. rocznicy odzyskania niepodległości i powstania wielkopolskiego.





Joanna Gózdź

Matematycy w Poznaniu

W czwartek, 10 maja laureaci konkursu matematycznego dla klas 4. wraz z opiekunami – Panią Katarzyną Grobelną i Panią Marzeną Matysiak, wybrali się na wycieczkę do Poznania. Głównym celem wyjazdu była wizyta na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza. Dzięki uprzejmości doktorantki Wydziału Matematyki i Informatyki – Pani Barbary Tracz, mogliśmy zwiedzić uczelnię oraz uczestniczyć w warsztatach z programowania robotów Lego. Zajęcia były bardzo ciekawe i pasjonujące. Uczniowie podzieleni na grupy, nauczyli się budować roboty z klocków Lego, następnie wprowadzali algorytmy tak, aby roboty wykonały odpowiednie czynności. Czwartoklasiści byli zachwyceni i bardzo zaangażowani. Dzięki tym zajęciom wzbogacili umiejętność logicznego myślenia, kreatywność oraz wyobraźnię wizualno-przestrzenną. Prowadząca była pod wrażeniem tak grzecznej i gotowej do pracy grupy uczniów.

Na zakończenie udaliśmy się do kina. To był dzień pełen wrażeń i cudownych emocji.



Katarzyna Grobelna

XVIII Maraton Matematyczny

Dnia 12 maja 2018 roku w Szkole Podstawowej Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Czarnego Legionu w Gostyniu odbył się Maraton Matematyczny. Już po raz XVIII uczniowie z wielkim zaangażowaniem i skupieniem walczyli o zwycięstwo. A walka nie była łatwa.

Uczniowie klas szóstych i młodszych musieli rozwiązać 3 testy, a klas siódmych i gimnazjalnych- 5. Każdy test składał się z 15 zadań. Wyzwanie podjęło aż 210 uczestników z różnych szkół.

Oprócz umiejętności matematycznych trzeba było wykazać się koncentracją i wytrzymałością fizyczną. Zadania były zróżnicowane i wymagały logicznego myślenia, pomysłowości i dokładności w obliczeniach. Wszyscy uczestnicy dzielnie znieśli trudy maratonu.

Wśród laureatów konkursu znaleźli się również uczniowie naszej szkoły. W kategorii klas szóstych i młodszych – II miejsce zajął Kacper Bartkowiak z klasy VIIb, V miejsce zdobyła – Maria Fabisiak z klasy VIa. Na piątym miejscu uplasował się także Aleksander Olszak z klasy IIa gimnazjum.



Gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów !!!

Zespół nauczycieli matematyki

Próba pobicia rekordu Guinnessa na największą lekcję matematyki!

We wtorek, 15 maja 2018 roku na stadionie im. Alfreda Smoczyka w Lesznie, uczniowie z różnych szkół podjęli się próby pobicia rekordu Guinnessa na największą lekcję matematyki. Organizatorem akcji była Szkoła Podstawowa nr 13 w Lesznie. Aby cel został osiągnięty, w rekordowej lekcji udział musiało wziąć jednocześnie 3612 osób. Zgłoszonych uczniów było dużo więcej, jednak liczba ta musi być zweryfikowana na podstawie danych zapisanych na monitoringu.

Z naszej szkoły w przedsięwzięciu uczestniczyło 21 uczniów z klas czwartych, szóstych i siódmych, uczniów, którzy w ten sposób wyróżnieni zostali za wzorową pracę na lekcjach matematyki przez cały rok szkolny.

Podczas lekcji uczniowie wysłuchali najważniejszych informacji dotyczących kwadratów magicznych i wspólnie z prowadzącą nauczycielką uzupełniali kolejne kwadraty. Udzielali odpowiedzi, unosząc w górę albo kartkę zieloną, która oznaczała TAK, albo czerwoną, która oznaczała NIE. Nauczycielka podawała przykładowe wartości, a uczniowie pokazywali odpowiedni kolor. Ponadto każdy uczestnik otrzymał kartę pracy z kwadratami magicznymi do uzupełnienia. Trudność zadań była dostosowana do poziomu wiedzy, ponieważ zadania rozwiązywali uczniowie od klasy 1. szkoły podstawowej aż do licealistów. Na koniec zajęć wszyscy uzupełniali test, który zostanie zweryfikowany przez komisję z Biura Rekordów Guinnessa i który również będzie podstawą do ustalenia, czy akcja się powiodła czy nie. Na wynik trzeba jeszcze poczekać, jednak z pewnością wszyscy uczestnicy wyszli ze stadionu zadowoleni i z nowymi umiejętnościami matematycznymi.





Marzena Matysiak

KONKURS EKOLOGICZNY

Maj był w tym roku wyjątkowo pracowity dla siódemki uczennic naszego gimnazjum: Oliwii Nowackiej, Julii Sobuś oraz Julii Waleńskiej z klasy 2b, a także Wiktorii Stanisławskiej, Roksany Twardowskiej, Anny Wawrzyniak oraz Joanny Wolsztyniak z klasy 2c. Wzięły one bowiem udział w DRUŻYNOWYM POWIATOWYM KONKURSIE NA NAJLEPIEJ ZREALIZOWANY SZKOLNY PROJEKT W ZAKRESIE OCHRONY ŚRODOWISKA. Celem konkursu było propagowanie proekologicznych działań, zwłaszcza w zakresie ochrony powietrza. Pierwszym etapem prac nad projektem był udział w warsztatach ekologicznych

zorganizowanych przez Zespół Szkół Ogólnokształcących w Gostyniu, które odbyły się 26 kwietnia 2018 roku. Podczas zajęć uczniowie wchodzący w skład drużyn zgłoszonych do konkursu mieli okazję samodzielnie wykonać badania zanieczyszczenia gleby, zbadać pH wody oraz zapoznać się z wynikami badań dotyczących stanu powietrza w sezonie grzewczym w powiecie gostyńskim. Podczas warsztatów uczniowie uczestniczyli w zajęciach z obsługi arkusza kalkulacyjnego oraz poznali narzędzia do tworzenia plakatów i infografik, a także mogli się dowiedzieć, co to są i w jaki sposób są wykorzystywane odnawialne źródła energii.



Po powrocie z warsztatów mieliśmy kilka dni na zaplanowanie działań, jakie chcielibyśmy wykonać w ramach konkursu. Na początek dziewczyny podjęły się przygotowania prezentacji o zanieczyszczeniach powietrza i sposobach jego ochrony. Następnie przedstawiły ją na godzinach wychowawczych w wybranych klasach naszego gimnazjum i szkoły podstawowej. Odwiedzone zespoły klasowe zostały poproszone o przygotowanie gazetek na temat ochrony powietrza – za wszystkie bardzo dziękujemy! Na koniec dziewczyny posadziły drzewo na terenie szkoły, aby pokazać, że każdy ma wpływ na otaczające go środowisko.



Ostatnim etapem prac było przygotowanie plakatu multimedialnego, przesłanie go do ZSO w Gostyniu oraz krótka prezentacja podjętych działań przed pozostałymi uczestnikami konkursu. Organizatorzy byli pod wrażeniem uczniowskich przedsięwzięć. W nagrodę, wszyscy uczniowie biorący udział w konkursie wraz z opiekunami wyjechali do Warszawy. W ramach tej wycieczki zwiedziliśmy Stare Miasto oraz Łazienki Królewskie, ale najważniejszym punktem była wizyta w Centrum Nauki Kopernik.

Arkadiusz Błaszyk

Konkurs Języka Angielskiego i Niemieckiego w Krobi

Konkurs Języka Angielskiego i Niemieckiego, który odbył się 30 maja 2018 roku, zorganizowano po raz szósty w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Krobi. O miano najlepszych walczyło łącznie blisko czterdzieścioro gimnazjalistów. Naszą szkołę reprezentowali następujący uczniowie: Joanna Grześkowiak kl. IIIB, Kinga Kryś kl. IIIB, Mikołaj Plackowski kl. IIIA, Aleksandra Skrzypczak kl. IIIA, Aleksandra Walkowiak IIIB oraz Mikołaj Waściński kl. IIIB. Głównym celem konkursu było pogłębianie zainteresowań językowych i motywacji do nauki języków obcych. Test pisemny obejmował zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności uczniów w zakresie czytania ze zrozumieniem, umiejętności komunikowania się oraz stosowania struktur leksykalno-gramatycznych na poziomie trzeciej klasy gimnazjum. Uczniowie mogli zdobyć maksymalnie 40 punktów za poprawnie rozwiązany test.



Dwie uczennice z naszego gimnazjum uzyskały odpowiednią liczbę punktów i zostały laureatkami VI edycji konkursu: **Kinga Kryś** zajęła II miejsce z języka angielskiego, a **Aleksandra Skrzypczak** III miejsce z języka niemieckiego. Gratulujemy uczennicom ogromnej wiedzy i życzymy dalszych sukcesów w doskonaleniu sprawności językowych.



Agnieszka Zielińska

Sprawozdanie z wycieczki szkolnej

Dnia 09.05.2018 r. o godz. 6.00 uczniowie klas III gimnazjum wraz z opiekunami: p. Anną Raczkiewicz, p. Danutą Szczęsną oraz p. Tomaszem Jarusem, wyruszyli na 3-dniową wycieczkę. Celem pierwszego dnia było dotarcie do Gdańska i zwiedzanie miasta z przewodnikiem. Na początku spacerowaliśmy na Starówce, a następnie udaliśmy się w stronę portu nad Motławą. Stamtąd skierowaliśmy się do Katedry Gdańskiej, gdzie po pokonaniu 409 stopni schodów, ujrzelśmy wspaniałą panoramę miasta, która na długo utkwi nam w pamięci. Później przeszliśmy pod pomnik Trzech Krzyży przy Stoczni Gdańskiej, gdzie odbyła się krótka lekcja historii na temat wydarzeń w stoczni z 1970 r. Po pożegnaniu się z przewodnikiem mieliśmy czas, aby odpocząć i wrócić do autobusu. Pojechaliśmy jeszcze na Westerplatte, spacerem przeszliśmy pod pomnikiem Obrońców Wybrzeża, a następnie udaliśmy się do naszego miejsca noclegowego. Po zakwaterowaniu i obiadokolacji poszliśmy przywitać się z morzem, a przede wszystkim obejrzeć piękny, majowy zachód słońca. Było warto!

Drugiego dnia, po śniadaniu, udaliśmy się do Katedry Gdańskiej w Oliwie, gdzie wysłuchaliśmy niezwykłego koncertu organowego. Za katedrą znajduje się Ogród Botaniczny, więc mogliśmy zobaczyć wiele pięknych roślin. Kolejnym punktem wycieczki była Gdynia. Tam podziwialiśmy Dar Pomorza, statek, który ma już ponad 100 lat, a mimo to wszystkie jego fragmenty są oryginalne i pochodzą z 1909 r. Gdy opuściliśmy statek, podążyliśmy do Muzeum Oceanograficznego i Akwarium Morskiego, a tam czekały na nas ryby i gady z różnych zakątków świata. Po pewnym czasie byliśmy już na moło w Sopocie i mogliśmy się delektować wspaniałym widokiem polskiego morza. Piękna pogoda, morskie powietrze i niezwykły krajobraz sprawiły, że żal było opuszczać to miejsce. Niestety, musieliśmy wracać do hotelu na obiadokolację. Wieczorem, mimo zmęczenia, znów poszliśmy nad morze, tym razem jednak troszeczkę spóźniliśmy się na zachód słońca. Po raz ostatni chcieliśmy nacieszyć się cudowną morską panoramą.

Trzeciego dnia dotarliśmy do Malborka i ujrzelśmy nadzwyczajny zamek krzyżacki. Spędziliśmy tam fascynujące 3 godziny, podczas których poznaliśmy, np. tajemnicę bałtyckiego bursztynu, uzbrojenie zakonu krzyżackiego, zobaczyliśmy, w jakich warunkach żyli Krzyżacy. Zmęczeni, ale zadowoleni udaliśmy się w drogę powrotną do Pępowa. W trasie zatrzymaliśmy się w restauracji McDonald's, aby zaspokoić głód i około godz. 19.00 przybyliśmy na miejsce.

Wycieczka była bardzo udana. Każdy z nas dowiedział się czegoś nowego, a przede wszystkim wiele zobaczyliśmy. Przekonaliśmy się, że podróże naprawdę kształcą.





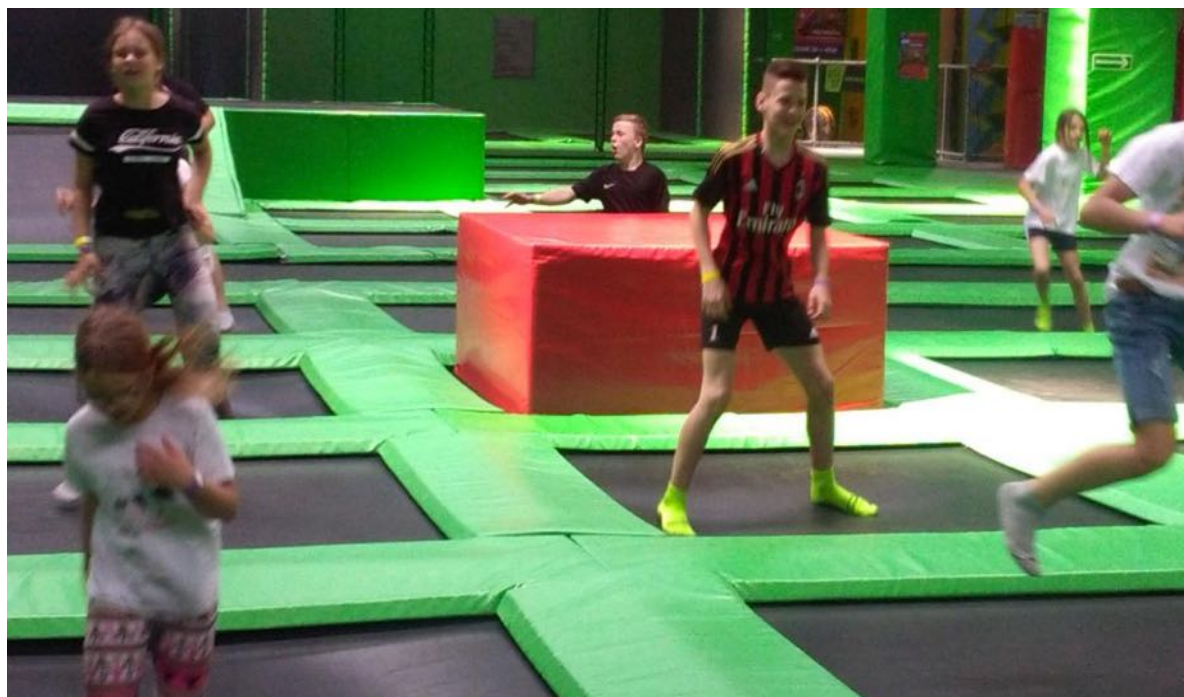
Aleksandra Skrzypczak, kl. III A

Aktywnie na wycieczce we Wrocławiu

Dnia 14.05.2018 r. uczniowie klasy VIIa wzięli udział w wycieczce klasowej do Wrocławia.

Poranną gimnastykę dla wszystkich niewyspanych zafundował park trampolin „GoJump”. Pierwsza godzina w tym miejscu upłynęła bardzo szybko, bo na wspinacze na ściankach. Choć na początku niektórzy z obawą podchodzili do tego typu atrakcji, po krótkim czasie ścianki wypełniły się wspinaczami z Pępowa. Po godzinie świetnej zabawy wszyscy mogli „się wyszaleć”, skacząc na trampolinach. Następnie, zmęczona, ale rozbawiona grupa wycieczkowa udała się do „Kolejkowa”. Tam można było odpocząć, podziwiając miniaturowe miasteczka, wioski, fabryki i różne krajobrazy odwzorowane z niezwykle starannością. „Kolejkowo” to największa makieta kolejowa w Polsce (335 metrów kwadratowych powierzchni, 215 samochodów, 3437 figurek ludzi i zwierząt, pociągi oraz inne eksponaty). Ostatnim punktem programu wycieczki był Aquapark Wrocław. Podczas dwugodzinnej zabawy uczniowie do woli korzystali z basenów rekreacyjnych i zjeżdżałni. Mieli także możliwość kąpieli w basenie zewnętrznym. Wizyta w restauracji McDonald’s, gdzie wszyscy zjedli smaczny posiłek, zakończyła pobyt siódmostoklasistów w stolicy Dolnego Śląska.

Majowy wyjazd był udany, a niezwykle wrażenia z pewnością długo pozostaną w pamięci uczestników wycieczki.





Joanna Gózdź

Wycieczka do Wrocławia i Złotego Stoku

W czwartek, 24 maja 2018 r. odbyła się wycieczka do Wrocławia i Złotego Stoku. W wyjeździe wzięło udział 52 dzieci oraz 4 opiekunów: p. Katarzyna Grobelna, p. Magdalena Kulińska, p. Marzena Matysiak, p. Filip Fajfer.

Wyjechaliśmy o godz. 7.00. Jechaliśmy około 2 godzin, a gdy dotarliśmy na miejsce, poszliśmy do Zoo i Afrykarium. Później zwiedziliśmy Rynek, na którym szukaliśmy krasnali. Wjechaliśmy windą na wieżę katedralną, z której można było zobaczyć szeroką panoramę miasta. Płynęliśmy statkiem po Odrze. Następnie przyjechaliśmy do hotelu i tam zjedliśmy obiadokolację. Na zakończenie atrakcji w tym dniu poszliśmy na boisko, bawiliśmy się i graliśmy w piłkę. Później zorganizowaliśmy małą dyskotekę, po której poszliśmy spać. Na drugi dzień zjedliśmy śniadanie i o godzinie 8.00 pojechaliśmy do Złotego Stoku. Zwiedzaliśmy tam kopalnię złota. Później przeszliśmy przez chodnik śmierci oraz poszliśmy zobaczyć podziemny wodospad. Potem jechaliśmy kolejką w kopalni i zobaczyliśmy, jak się robi sztabki złota. Następnie udaliśmy się do średniowiecznego parku techniki oraz do labiryntu strachu, w którym był most z iluzją optyczną. Gdy wyszliśmy z parku techniki, poszliśmy zjeść obiad. Po obiedzie płukaliśmy złoto i kupowaliśmy pamiątki. Mieliśmy również czas dla siebie. Na zakończenie pojechaliśmy do restauracji McDonald's. Do domu wróciliśmy około godz. 19.15.

Wycieczka była bardzo udana i mamy nadzieję, że odbędzie się następna.





Uczniowie klas IVa, IVc i IVd

„Wojownicza” w Kaliszu

W środę, 30 maja 2018 roku grupa 47 uczniów gimnazjum i klas VI-VII Szkoły Podstawowej w Pępowie wraz z opiekunami zebrała się o 7.00 rano na parkingu obok szkoły, aby wyruszyć na wycieczkę do Kalisza.

Głównym celem wyjazdu była wizyta w Teatrze im. Wojciecha Bogusławskiego. Tam, na Scenie Kameralnej, mieliśmy przyjemność obejrzeć wspaniały spektakl dla młodzieży pt. *Wojownicza* - opowieść o odwadze i walce o ideały. Wnętrze teatru może nie było tak piękne jak w operze w Poznaniu, ale na pewno miało swój urok. Historia opowiadała o Cezarynie - tytułowej wojownicze oraz jej bracie Auguście i poruszała problem, czy w dzisiejszym elektronicznym świecie są jeszcze potrzebne papierowe książki. Młodzi bohaterowie starali się uratować książki, które tajemnicza i niewidzialna siła chciała zniszczyć i odebrać ludzkości cały jej intelektualny dorobek. Podczas trwania przedstawienia jeden

z aktorów poprosił, abyśmy napisali na kartkach (znajdowały się pod naszymi krzesłami) tytuły książek, które chcielibyśmy uratować, jeśli coś miałyby je zniszczyć. Wszyscy chętnie wypełnili powierzone zadanie. Następnie inny aktor pozbierał kartki, a spektakl toczył się dalej. Ostatecznie dobro wygrało ze złem i książki zostały uratowane.

Kostiumy bohaterów były dopracowane, ich mimika i gestykulacja świetnie wpasowały się w odgrywaną postać. Nagłośnienie oraz oświetlenie spełniało oczekiwania widowni; wyraźnie można było usłyszeć to, co mówią aktorzy. Na koniec spektaklu widzowie nagrodzili wykonawców gromkimi brawami.



Po wyjściu z teatru udaliśmy się parkiem do Sanktuarium Św. Józefa w Kaliszu. Tam wysłuchaliśmy ciekawej wypowiedzi księdza o historii tego kościoła. Potem zeszliśmy do podziemi i obejrzelśmy wystawę poświęconą więźniom obozu w Dachau. Następnie przeszliśmy na kaliski rynek. Tam mieliśmy pół godziny dla siebie. Większość uczniów poszła zjeść lody.



Podsumowując, wyjazd udał się wspaniale. Pogoda również dopisała. Uczniowie z uśmiechami na ustach około godziny 14.00 wrócili do szkoły.

Roksana Twardowska, klasa IIc G

Nad Bałtykiem

Na początku czerwca uczniowie klas: VIa, VIb oraz VIIb wraz z opiekunami wybrali się na trzydniową wycieczkę nad Morze Bałtyckie.

6 czerwca 2018 r.

Pierwszego dnia, po wielogodzinnej podróży, dotarliśmy w okolice Wapnicy, gdzie podziwialiśmy Jezioro Turkusowe – pozostałość po odkrywkowej kopalni kredy. Kolejnym punktem naszej wyprawy było Wzgórze Gosań (95 m n.p.m.) - najwyższe wzniesienie polskiego wybrzeża, z którego rozpościera się urzekający widok na morze i klify. Po zakwaterowaniu, obiadokolacji i krótkim odpoczynku udaliśmy się na spacer po molo

w Międzyzdrojach, później oczekiwaliśmy na zachód słońca nad morzem. Mielśmy okazję pochodzić po pięknej piaszczystej plaży, zamoczyć nogi w morskich falach oraz nazbierać muszelek.



7 czerwca 2018 r.

Kolejny dzień spędziliśmy w Świnoujściu. Podczas podróży pan przewodnik wiele nam opowiadał o historii i położeniu tego miasta, o którym mówi się, że leży w krainie 44 wysp, chociaż zamieszkane są trzy z nich: Uznam, Wolin i Karsibór. Przepłynęliśmy morską przeprawą promową do drugiej części miasta, aby odbyć dwugodzinny rejs statkiem. Następnie przeszliśmy musztrę na wesoło w Fortach Gerharda. Tego dnia wspięliśmy się również na latarnię morską. Wysoka na 68 metrów, licząca ponad 300 krętych schodów, jest najwyższą latarnią nie tylko naszego wybrzeża, ale również najwyższą na Bałtyku oraz jedną z najwyższych na świecie. O godzinie osiemnastej zjedliśmy pyszną obiadokolację, po której znowu wybraliśmy się nad morze.





8 czerwca 2018 r.

To już koniec. Ostatni nasz dzień nad morzem. Tego dnia odbyliśmy pieszą wędrówkę po piaszczystej plaży. Trasa prowadziła z Pobierowa do Trzęsacza. Zatrzymaliśmy się przed ruinami kościoła. Ten murowany gotycki kościół wzniesiono na przełomie XIV/XV w. na najwyższym w okolicy wzgórzu, w odległości ok. 1800 m od morskiego brzegu. Przez stulecia Bałtyk przybliżał się do świątyni. W 1750 r. urwisko oddalone było o 50 m, a w 1850 już tylko 5 m. W 1874 roku kościół zamknięto. Katastrofa nastąpiła w 1901 roku. Do morza runęła cała północna ściana. Dziś na urwisku pozostała już tylko południowa ściana. Te wszystkie informacje o świątyni uzyskaliśmy w *Multimedialnym Muzeum na Klifie*, gdzie przeżyliśmy niezwykłą, multimedialną przygodę.

Po wyjściu z muzeum czekała na nas pyszna pizza, a potem lody. Był to ostatni punkt naszej wycieczki. Pełni wrażeń i emocji wyruszyliśmy w drogę powrotną. Wydaje nam się, że ta wycieczka spełniła oczekiwania wszystkich uczniów. Traktowana była nie tylko jako rekreacyjne spędzenie czasu, ale wzbogaciła naszą wiedzę o regionie, pokazała piękno i różnorodność polskiego wybrzeża, przyczyniła się do kształtowania postaw koleżeńskich.



Kinga, Amelia, Marta, Wanessa, Aleks, kl. VI a

Szkoda, że tak krótko.

Dnia 7 czerwca wraz z naszą wychowawczynią panią Elżbietą Andrzejewską wybraliśmy się na długo wyczekiwaną wycieczkę w nasze piękne polskie góry – Beskidy. Naszym celem były: Ustroń, Wisła, Szczyrk oraz Bielsko-Biała.

Podróż rozpoczęliśmy wczesnym rankiem. Pomimo niewyspania humory dopisywały i każdy z niecierpliwością oczekiwał górskich widoków za autobusowym oknem. Już pierwszego dnia czekało na nas sporo atrakcji, m.in. wjazd wyciągiem krzesełkowym na górę Czantorię i niezwykle atrakcyjna droga powrotna „na piechotę”. Następnie udaliśmy się do muzeum trofeów Adama Małysza, gdzie mogliśmy podziwiać ogromną ilość medali i pucharów zdobytych przez naszego wielkiego skoczka. Po wizycie w muzeum odbyliśmy spacer po centrum Wisły i podziwialiśmy naturalnej wielkości figurę Adama Małysza zrobioną z 300 kg białej czekolady. Na zakończenie pobytu w tym mieście udaliśmy się do Wisły-Malinki, na skocznię narciarską, która nosi imię naszego wspaniałego sportowca. Wjechaliśmy wyciągiem na samą górę, skąd mogliśmy podziwiać ją w całej okazałości. Zmęczeni, ale bardzo zadowoleni, pojechaliśmy do Szczyrku, gdzie zakwaterowaliśmy się w hotelu „Panorama”. Po zjedzeniu obiadokolacji, zamiast dać odpocząć nogom, wyszliśmy na boisko pograć w piłkę. Wieczorem odbyliśmy też spacer po Szczyрку, który jest naprawdę piękną miejscowością. Drugiego dnia czekała nas długa wspinaczka na górę Klimczok. Piękne widoki, które mogliśmy podziwiać podczas marszu, rekompensowały nam zmęczenie. Ze szczytu zeszliśmy do kolejki linowej na „Szyndzieli”, a stamtąd gondolami zjechaliśmy do Bielska-Białej. Tam zjedliśmy obiad i poszliśmy na krótki spacer. Bielsko-Biała słynie z wytwórni filmów animowanych, na których wychowali się nasi rodzice, więc nic dziwnego, że znaleźliśmy tam „pomniki” Bolka i Lolka, z którymi wszyscy chętnie się fotografowali oraz niezapomnianego Reksia. W drodze powrotnej śpiewaliśmy i graliśmy w różne gry. Podczas całego wyjazdu panowała miła i przyjazna atmosfera. Wszyscy byli zadowoleni. Smutno nam było wracać do domu. W autobusie dumnie odśpiewaliśmy hymn Polski, gdy zaczynał się mecz Polska – Chile.

Około 21.15, pełni wrażeń przyjechaliśmy do Pępowa, gdzie czekali na nas stęsknieni rodzice. Już planujemy kolejną wyprawę. Tym razem na dłużej.





Zuzanna Rokicka, Zofia Bzodek

Pociągiem nad morze

W dniach 11-15 czerwca 2018 r. odbyła się szkolna wycieczka do Władysławowa. Uczestniczyli w niej gimnazjaliści z klasy II c i kilku uczniów z klas III oraz opiekunowie: p. M. Bigaj, p. A. Wojciechowska i p. M. Wabińska.

Wyruszyliśmy o godz. 6.30 ze stacji PKP w Pępowie. Po przesiadce w Lesznie, pociągiem IC, w komfortowych warunkach, dotarliśmy do Gdyni, gdzie zwiedziliśmy Oceanarium. Późnym popołudniem dotarliśmy do Władysławowa. Po obiadokolacji i zakwaterowaniu udaliśmy się do portu, a potem na plażę, na której przywitaliśmy się z morzem, zanurzając w nim nogi (mimo niezbyt ciepłej wody).



Drugiego dnia w dobrych humorach, zaraz po śniadaniu, zwiedziliśmy Hallerówkę,



a następnie wybraliśmy się plażą do latarni morskiej na Rozewiu (najdalej na północ wysuniętego punktu Polski). W połowie drogi rozegraliśmy mecz siatkówki (dziewczyny kontra chłopcy). Po satysfakcjonującym wszystkich wyniku remisowym ruszyliśmy dalej.





Piękne widoki, ciepły piasek, wiatr we włosach zachęcały nas do marszu. Na miejscu posililiśmy się, zwiedziliśmy latarnię morską, z której mogliśmy podziwiać nadmorską panoramę, a następnie ruszyliśmy w drogę powrotną (8 km).



Po wyczerpującym spacerze zjedliśmy ciepły posiłek, trochę odpoczęliśmy w swoich pokojach i wieczorem poszliśmy jeszcze poszaleć w wesołym miasteczku. Świetnie się bawiliśmy, ale trzeba było wracać.

Kolejnego dnia pojechaliśmy pociągiem na Hel, tam zobaczyliśmy fokarium, karmienie fok, muzeum rybołówstwa, a z wieży widokowej przepiękną panoramę Półwyspu Helskiego. Po czasie wolnym przeszliśmy do portu i popłynęliśmy statkiem do Gdyni, która przywitała nas deszczową pogodą. Po zwiedzeniu ORP Błyskawica pociągiem dotarliśmy do Sopotu, by zobaczyć słynne moło i pospacerować po mieście.



Czwartego dnia po bardzo wczesnej pobudce i śniadaniu pojechaliśmy, oczywiście pociągiem, do Malborka, gdzie poznaliśmy historię zamku krzyżackiego i jego mieszkańców.





Opuszczając Malbork, skierowaliśmy się do Gdańska. Tam autobusem miejskim pojechaliśmy na Westerplatte (miejsce bohaterskiej obrony Polaków we wrześniu 1939 r.) i zwiedziliśmy piękną gdańską Starówkę.

Ostatniego dnia po śniadaniu i wykwaterowaniu przeszliśmy na dobrze nam już znaną stację PKP we Władysławowie i odjechaliśmy w stronę Gdyni, a następnie do Leszna. Podróż minęła szybko. W Lesznie mieliśmy trochę czasu, więc poszliśmy na rynek i w kawiarni Delicje zjedliśmy smakowite desery lodowe. O godzinie 19.30 byliśmy już na stacji PKP w Pępowie, gdzie czekali na nas rodzice.

Wycieczka wszystkim uczestnikom bardzo się podobała i na długo pozostanie w naszej pamięci. Każdy wrócił w dobrym humorze, z niezwykłymi wrażeniami oraz poszerzoną wiedzą.

Wiktoria Stanisławska, Joanna Wolsztyniak, klasa IIc G

**Redakcja, opracowanie i skład komputerowy: Joanna Gózdź,
Marlena Wachowiak**

Teksty: Grono Pedagogiczne

Patronat: Dyrektor Szkoły Podstawowej

Cyryla Krajka