Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy 6

Oceny	Osiągnięcia ucznia
1	Uczeń wyraźnie nie spełnia oczekiwań określonych w podstawie programowej i programie nauczania. Uczeń nie zapamiętał wiadomości i nie opanował podstawowych umiejętności w zakresie słownictwa i struktur gramatycznych, nie rozumie ogólnego sensu prostych sytuacji komunikacyjnych, prostych pytań i poleceń, nie potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania, nie potrafi napisać krótkiego tekstu. Uczeń nie rokuje nadziei na opanowanie materiału na dalszych etapach.
2	Uczeń słabo zna i z trudem podaje nazwy zawodów, przedmiotów w domu, etapów w życiu człowieka, nazwy zwierząt i posiłków, wyposażenie kuchni, nazwy chorób i dolegliwości, słownictwo związane z technologią informacyjną oraz czynnościami czasu wolnego; słabo zna czasownik have got w twierdzeniach, przeczeniach i pytaniach, rzeczowniki odczasownikowe like/hate/love, czas Present Simple i Present Continuous stosuje jedynie w zdaniach twierdzących, popełniając liczne błędy, słabo zna czas Future Simple stosuje jedynie w zdaniach twierdzących, popełniając liczne błędy, słabo zna czasowniki regularne i nieregularne oraz czasownik to be w czasie przeszłym, czas przeszły Past Simple stosuje jedynie w twierdzeniach, ma duże problemy z wyrażeniami dot. stopniowania przymiotników i zaimków w formie dopełnienia, słabo zna czas Present Perfect stosuje jedynie w zdaniach twierdzących, popełniając liczne błędy, słabo zna zastosowanie czasów Present Perfect i Past Simple w zdaniu; ma duże trudności ze zrozumieniem tekstu pisanego i znalezieniem w tekście określonych informacji; ma również duże trudności ze zrozumieniem wypowiedzi ze słuchu i znalezieniem w tekście określonych informacji; popełnia liczne błędy wypowiadając się na tematy zawarte w sylabusie podręcznika; z trudnością tworzy wypowiedź pisemną; z pomocą nauczyciela oraz popełniając liczne błędy potrafi częściowo napisać krótki tekst na zadany temat według przykładu
3	Uczeń częściowo zna i z pomocą nauczyciela umie podać słownictwo związane z nazwami zawodów, przedmiotów w domu, etapów w życiu człowieka, nazwami zwierząt i posiłków, wyposażeniem kuchni, nazwami chorób i dolegliwości, słownictwo związane z technologią informacyjną oraz czynnościami czasu wolnego; częściowo zna czasownik have got w twierdzeniach, przeczeniach i pytaniach, rzeczowniki odczasownikowe like/hate/love, czas Present Simple i Present Continuous stosuje jedynie w zdaniach twierdzących i przeczących, popełniając błędy, częściowo zna czas Future Simple, czasowniki regularne i nieregularne oraz czasownik to be w czasie przeszłym, czas przeszły Past Simple stosuje jedynie w twierdzeniach i przeczeniach, ma problemy z wyrażeniami dot. stopniowania przymiotników i zaimków w formie dopełnienia, częściowo zna czas Present Perfect stosuje jedynie w zdaniach twierdzących i przeczących, popełniając błędy, częściowo zna zastosowanie czasów Present Perfect i Past Simple w zdaniu; częściowo rozumie tekst pisany i z pomocą nauczyciela znajduje w tekście odpowiednie

	informacje, popełniając przy tym błędy; częściowo rozumie wypowiedzi ze słuchu i z pomocą nauczyciela znajduje w tekście określone informacje, popełniając przy tym błędy; znając część słownictwa z działów tematycznych, wykorzystując częściowo struktury gramatyczne, popełniając błędy wypowiada się na tematy związane z treściami nauczania; popełniając
4	Uczeń w większości zna i rozumie słownictwo związane z nazwami zawodów, przedmiotami w domu, etapami w życiu człowieka, nazwami zwierząt i posiłków, wyposażeniem kuchni, nazwami chorób i dolegliwości, słownictwo związane z technologią informacyjną oraz czynnościami czasu wolnego, w większości zna czasownik have got w twierdzeniach, przeczeniach i pytaniach, rzeczowniki odczasownikowe like/hate/love, czas Present Simple i Present Continuous, w większości zna czas Future Simple, czasowniki regularne i nieregularne oraz czasownik to be w czasie przeszłym, w większości zna czas przeszły Past Simple, stopniowanie przymiotników oraz czas Present Perfect; w większości zna użycie czasów Present Perfect i Past Simple w zdaniu; popełniając nieliczne błędy; zazwyczaj rozumie większość tekstu pisanego i przeważnie samodzielnie znajduje w tekście określone informacje, popełniając przy tym nieliczne błędy; rozumie większość wypowiedzi ze słuchu, przeważnie samodzielnie znajduje w tekście określone informacje, popełniając przy tym nieliczne błędy; stosując poznane słownictwo i struktury gramatyczne, wypowiada się na tematy związane z treściami nauczania, popełniając przy tym nieliczne błędy; popełniając nieliczne błędy zazwyczaj samodzielnie konstruuje wypowiedź pisemną na zadany temat według przykładu.
5	Uczeń zna i rozumie słownictwo związane z nazwami zawodów, przedmiotów w domu, etapów w życiu człowieka, nazwami zwierząt i posiłków, wyposażeniem kuchni, nazwami chorób i dolegliwości, słownictwo związane z technologią informacyjną oraz czynnościami czasu wolnego, zna i poprawnie stosuje czasownik have got w twierdzeniach, przeczeniach i pytaniach, rzeczowniki odczasownikowe like/hate/love, czas Present Simple i Present Continuous, zna i rozumie czas Future Simple, czasowniki regularne i nieregularne oraz czasownik to be w czasie przeszłym, zna i rozumie czas przeszły Past Simple, stopniowanie przymiotników oraz czas Present Perfect; w większości zna i rozumie użycie czasów Present Perfect i Past Simple w zdaniu; rozumie tekst pisany i samodzielnie znajduje w tekście odpowiednie informacje; rozumie wypowiedź ze słuchu i samodzielnie znajduje w tekście określone informacje; stosując poznane słownictwo i struktury gramatyczne, stosownie wypowiada się na tematy związane z treściami nauczania; samodzielnie, z odpowiednim słownictwem konstruuje wypowiedź pisemną.
6	Uczeń zna i rozumie słownictwo związane z nazwami zawodów, przedmiotów w domu, etapów w życiu człowieka, nazwami zwierząt i posiłków, wyposażeniem kuchni, nazwami chorób i dolegliwości, słownictwo związane z technologią informacyjną oraz czynnościami czasu wolnego, zna i poprawnie stosuje czasownik have got w twierdzeniach, przeczeniach i pytaniach, rzeczowniki odczasownikowe like/hate/love, czas Present Simple i Present Continuous, zna i rozumie czas Future Simple, czasowniki regularne i nieregularne oraz czasownik to be w czasie przeszłym, zna i

	rozumie czas przeszły Past Simple, stopniowanie przymiotników oraz czas Present Perfect; zna i rozumie użycie czasów Present Perfect i Past Simple oraz stosuje je właściwie w zdaniu; rozumie tekst pisany i samodzielnie znajduje w tekście odpowiednie informacje; rozumie wypowiedź ze słuchu i samodzielnie znajduje w tekście określone informacje; stosując poznane słownictwo i struktury gramatyczne, płynnie wypowiada się na tematy związane z treściami nauczania; samodzielnie, z bogatym słownictwem konstruuje wypowiedź pisemną.