

## **Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów oraz sposoby poprawy oceny**

1. Uczeń jest zobowiązany do posiadania na lekcji podręcznika z ćwiczeniami.

2. Każda ocena cząstkowa ma ustaloną wagę.

3. Sposoby sprawdzania wiadomości:

**a) Sprawdzian (waga 3)**

Jest zapowiedziany i wpisany do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem.

**b) Kartkówka (waga 2)**

Z trzech ostatnich lekcji, nie musi być zapowiedziana.

**c) Ocena bieżąca (waga 2)**

- odpowiedź ustna - z trzech ostatnich lekcji. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji tylko raz w ciągu półrocza,
- zadania dodatkowe,

**d) Praca na lekcji (waga 1)**

- ćwiczenia pisemne na lekcji - ocenie podlega: zrozumienie tematu i znajomość opisywanych zagadnień,
- praca w grupach.

4. Uczeń nieobecny w szkole przez kilka dni ma obowiązek napisać sprawdzian lub zaliczyć inną formę sprawdzania wiedzy w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

5. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od otrzymania stopnia.

6. Progi procentowe przy ocenianiu prac pisemnych:

100% - celujący

powyżej 90% - bardzo dobry

powyżej 70% - 90% - dobry

powyżej 50% - 70% - dostateczny

powyżej 30% do 50% - dopuszczający

do 30% - niedostateczny

7. Minimalna liczba ocen potrzebnych do sklasyfikowania ucznia wynosi 4 w każdym okresie.

8. Ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się obowiązują wymagania i kryteria ocen określone w wymaganiach edukacyjnych dla wszystkich uczniów.

### **Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej**

1. Uczeń i jego rodzice mogą wnioskować do nauczyciela przedmiotu o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny z religii.

2. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

- przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych,
- skorzystanie ze wszystkich oferowanych wcześniej przez nauczyciela form poprawy.

3. W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków, nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.

4. Sprawdzanie wiedzy może mieć formę pisemną lub ustną.

5. Nauczyciel przedmiotu decyduje o zakresie treści objętych poprawą.

6. Sprawdzian obejmuje wymagania edukacyjne na stopień, o który ubiega się uczeń.

7. Poprawa oceny może nastąpić tylko o jeden stopień i jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą. Wystawiona ocena jest ostateczna.

**Wymagania edukacyjne na podstawie treści zawartych w podstawie programowej oraz podręczniku do klasy czwartej szkoły podstawowej**  
***Pan Jezus jest naszym życiem***

| Rozdział                                 | celujący                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | bardzo dobry                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | dobry                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | dostateczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | dopuszczający                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Poznaję „Nowe przykazania Pana Jezusa | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyczerpująco wyjaśnia potrzebę skupienia i wyciszenia podczas słuchania słowa Bożego, aby móc poznawać naukę Pana Jezusa i żyć zgodnie z nią</li> <li>→ wskazuje osiem błogosławieństw jako drogę chrześcijanina do osiągnięcia szczęścia w życiu na ziemi i w niebie</li> <li>→ analizuje tekst Łk 22,59–62,</li> <li>→ na przykładzie wybranych świętych wskazuje jak można realizować w swoim życiu drogę błogosławieństw,</li> <li>→ szczegółowo opisuje, kiedy realizujemy poszczególne błogosławieństwa w naszym życiu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnia, że każda katecheza pogłębia jego więź z Jezusem,</li> <li>→ uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego wymaga skupienia i wyciszenia,</li> <li>→ odkrywa, że osiągnięcie szczęścia wymaga od nas zaufania Panu Jezusowi i podjęcia trudu bycia Jego uczniem,</li> <li>→ wymienia cechy człowieka ubożego w duchu,</li> <li>→ odnosząc się do pierwszego błogosławieństwa, wylicza, co przeszkadza nam w osiągnięciu szczęścia,</li> <li>→ wyjaśnia, że niedostrzeganie, bagatelizowanie swoich grzechów i ich konsekwencji dla nas i dla innych to przeszkody dla życia</li> <li>drugim błogosławieństwem,</li> <li>→ odkrywa, że przeszkodą w wypełnianiu w życiu trzeciego błogosławieństwa jest wymuszanie na innych wypełniania naszych projekcji życiowych, traktowanie Pana Boga jako wykonawcy naszych życzeń,</li> <li>→ na przykładzie Jana Chrzciciela wskazuje cechy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ tłumaczy znaczenie przypowieści o siewcy</li> <li>→ wyjaśnia znaczenie pojęć „katecheza”, „przypowieść”, „pielgrzym</li> <li>→ tłumaczy, że człowiek szczęśliwy to ten, który zaufa Panu Jezusowi</li> <li>→ wskazuje na mapie górę Błogosławieństw</li> <li>→ wskazuje na mapie Górę Synaj</li> <li>→ wymienia cechy faryzeusza i celnika z przypowieści Jezusa</li> <li>→ opisuje historię Piotra, który płacze z powodu swojego grzechu,</li> <li>→ określa ludzi cichych jako tych, którzy ufają Panu Bogu, wypełniają w swym życiu Jego wolę</li> <li>wysłuchując się Słowo Boże, nie szukają poklasku, nie unoszą się gniewem,</li> <li>→ odkrywa, że tylko Bóg może sprawiedliwie osądzić człowieka, bo tylko On zna jego serce,</li> <li>→ odkrywa, że człowiek miłosierny okazuje aktywne współczucie drugiemu człowiekowi – dostrzega jego biedę i pomaga mu, czyli brak miłości do Boga i bliźniego,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ opowiada przypowieść o siewcy,</li> <li>→ wskazuje na mapie Ziemię Świętą,</li> <li>→ wyjaśnia znaczenie pojęć „błogosławieni” i „chrześcijanin”,</li> <li>→ odkrywa, że nagrodą za bycie ubogim w duchu jest królestwo niebieskie już tu, na ziemi, i w życiu wiecznym</li> <li>→ wskazuje Górę Błogosławieństw jako miejsce żywej modlitwy pielgrzymów</li> <li>→ wyjaśnia dlaczego trzeba żałować za grzechy</li> <li>→ wskazuje Maryję jako Tę, która wypełniła w swym życiu błogosławieństwa,</li> <li>→ objaśnia, że zbyt często osądzamy innych, a samych siebie usprawiedliwiamy</li> <li>→ wskazuje na mapie Górę Błogosławieństw</li> <li>→ odkrywa, że przeszkodą w stawianiu się człowiekiem miłosiernym jest egoizm</li> <li>→ odkrywa, że przeszkodą do stawiania się człowiekiem czystego serca jest nasze zubożenie na Boże słowo i Jego przykazania oraz</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ formułuje modlitwę dziękczynną za przeżyte wakacje,</li> <li>→ wyjaśnia znaczenie symboli zawartych w przypowieści: siewca, ziarno, miejsca, na które pada ziarno</li> <li>→ wyjaśnia, że ludzie, którzy się smucą z powodu braku miłości do Boga i drugiego człowieka, będą pocieszeni</li> <li>→ nazywa postawy, cechy Maryi jako cichej i pokornego serca</li> <li>→ wskazuje na mapie rzekę Jordan</li> <li>→ tłumaczy pojęcie miłosierdzia,</li> <li>→ wskazuje miłość do Boga i bliźniego jako podstawową motywację naszego postępowania</li> <li>→ odkrywa, że każdy chrześcijanin jest wezwany przez Jezusa Chrystusa do budowania pokoju między ludźmi,</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>człowieka łaknącego i pragnącego sprawiedliwości,</p> <p>→ odkrywa, że człowiek szczęśliwy to ten, który jest czystego serca, nie ma w nim zła, żyje zgodnie z Bożymi przykazaniami,</p> <p>→ odkrywa, że przeszkodą we wprowadzaniu w życie błogosławieństwa związanego z pokojem jest egoizm, rządzi władza, brak wrażliwości na krzywdę drugiego człowieka.</p> <p>→ odkrywa, że chęć dominowania nad drugim człowiekiem, odrzucanie tych, którzy są od nas lepsi lub poszkodowani przez los, stanowi przeszkodę w dążeniu do szczęścia</p> <p>→ wskazuje przeszkody utrudniające nam realizację poszczególnych błogosławieństw</p> <p>→ uzasadnia, że Piotr Jerzy jest człowiekiem ośmiu błogosławieństw</p> | <p>→ opisuje, jak powinniśmy wprowadzać pokój na świecie, w rodzinach, wśród rówieśników</p> <p>→ odkrywa, że szczęście człowieka wypływa z faktu wypełniania przykazania miłości Boga i bliźniego</p> <p>→ wskazuje możliwe powody odrzucenia w grupie rówieśniczej</p> <p>→ robi rachunek sumienia w oparciu o osiem błogosławieństw</p> <p>→ podaje główne fakty z życia Piotra Jerzego Frassatiego, •, •</p> | <p>zachowania pełne fałszu wobec innych</p> <p>→ opowiada historię Świętego Szczepana,</p> <p>→ odkrywa, że każdy chrześcijanin jest wezwany przez Jezusa Chrystusa do życia ośmioma błogosławieństwami,</p> <p>→ odkrywa, że każdy chrześcijanin jest powołany do świętości</p> | <p>→ odkrywa, że Jezus wzywa nas do modlitwy za nieprzyjaciół,</p> <p>→ wymienia większość z ośmiu błogosławieństw</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. Przyjaźnię się z Panem Jezusem</p> | <p>→ wyczerpująco uzasadnia potrzebę i sposoby troski o przyjaźń z Jezusem<br/>→ wyjaśnia, że liturgia Kościoła jest dopełniana psalmami i innymi pieśniami w celu podkreślenia doniosłości czasu spotkania z Jezusem, wyraża naszą miłość i zaufanie do Boga<br/>→</p> | <p>→ wyjaśnia, że Jezusa poznaje się poprzez udział w wydarzeniach roku liturgicznego, • stwierdza, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez rozmowę i systematyczne spotkania z Nim (modlitwę, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach),<br/>→ podaje, że udział w Eucharystii, uczcie weselnej jest uprzywilejowanym spotkaniem z Chrystusem – Oblubieńcem,<br/>→ wyjaśnia, że modląc się rano i wieczorem, wypełnia i zachowuje polecenie Pana Jezusa „wy zatem tak się módlcie”<br/>→ odszukuje wybrany fragment w Biblii według sigłów.<br/>→ przytacza wezwania wiernych z liturgii słowa<br/>→ podaje, że przyjaźń z Jezusem przekłada się na budowanie pozytywnych więzi z bliźnimi<br/>→ tłumaczy w jaki sposób wspólnoty działające na terenie parafii służą ludziom,<br/>→ odkrywa, że „kiedy się modli, rozmawia z Panem Jezusem, a kiedy czyta Pismo Święte, Pan Jezus przemawia do niego”</p> | <p>→ wyjaśnia, że każdy chrześcijanin jest zaproszony przez Jezusa Chrystusa do budowania pokoju między ludźmi<br/>→ wymienia dary, jakie otrzymujemy w czasie Eucharystii od Pana Jezusa – Oblubieńca<br/>→ wskazuje Pana Jezusa jako Tego, który objawia imię Boga: „Ojciec”,<br/>→ wyjaśnia znaczenie słów świętego Augustyna: „Kto śpiewa, dwa razy się modli”<br/>→ odkrywa, że Biblia to księga pisana pod natchnieniem Ducha Świętego – słowo Boże,<br/>→ wymienia imiona czterech Ewangelistów,<br/>→ wymienia tytuły niektórych listów apostoelskich,<br/>→ przytacza dewizę, którą kierował się w życiu błogosławiony Michał Giedroyc<br/>→ podaje, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez budowanie wspólnot w parafii,<br/>→ podaje fakty z życia Świętego Hieronima</p> | <p>→ opisuje sposoby spotykania się z Jezusem (modlitwę, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach),<br/>→ podaje, że podstawą przyjaźni z Jezusem jest wiara w Niego i zaufanie Mu<br/>→ tłumaczy, że poprzez modlitwę poranną i wieczorną, jako dziecko Boże pogłębia swą relację z Bogiem Ojcem<br/>→ wskazuje Księgę Psalmów jako zbiór pieśni napisanych w większości przez króla Dawida<br/>→ wskazuje, że tylekroć spotyka się z Panem Jezusem i Jego nauczaniem, ilekroć słucha słowa Bożego<br/>→ opisuje, w którym momencie Mszy Świętej czytane jest słowo Boże<br/>→ odkrywa, że owocem Eucharystii jest miłość do Boga i bliźniego<br/>→ odkrywa, że i on może zaangażować się w budowanie wspólnoty parafialnej<br/>→ podaje, że przyjaciel to ten, o którym wiele wiemy, z którym często spotykamy się, rozmawiamy</p> | <p>→ wymienia sposoby spotykania się z Jezusem (modlitwę, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach),<br/>→ podaje, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez budowanie wspólnoty<br/>→ uzasadnia, że modlitwa jest dla chrześcijanina ważna<br/>→ stwierdza, że piosenki i pieśni religijne mają wielkie znaczenie dla katechezy Kościoła<br/>→ wypowiada się na temat podziału Biblii na Stary Testament, Nowy Testament<br/>→ wymienia wspólnoty działające na terenie parafii<br/>→ czyta ze zrozumieniem Pismo Święte analizowane podczas katechezy</p> |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Dziękuję za wszystko Panu Jezusowi | → wyczerpująco omawia dary, które otrzymaliśmy odnosząc do przykładu życia Ojca Pio<br>→ analizując treść prefacji tłumaczy dlaczego Eucharystia to dziękczynienie<br>→ projektuje jak wykorzystać media do głoszenia Dobrej Nowiny | → wyjaśnia znaczenie słowa „wdzięczność”,<br>→ wskazuje motywy wdzięczności na przykładzie trędowatego,<br>→ określa powody wdzięczności i zmiany w postawach życiowych omawianych postaci biblijnych<br>→ wymienia dary przyrodzone i nadprzyrodzone<br>→ wyjaśnia znaczenie słów „stygmatyk”, „bilokacja”,<br>→ wskazuje posłuszeństwo, pokorę i miłość do drugiego człowieka jako cechy Ojca Pio<br>→ wymienia wydarzenia z historii Polski poznane na lekcji; określa wiek, w którym miały miejsce,<br>→ odkrywa, że Eucharystia to dziękczynienie Bogu<br>→ wyjaśnia sens Ewangelii o krzewie winnym | → wskazuje przykładowe powody okazywania wdzięczności,<br>→ wymienia fakty z życia Wandy Błęńskiej<br>→ wskazuje Boga jako dawcę wszelkich potrzebnych nam w życiu łask,<br>→ odkrywa, że Bóg obdarowuje ludzi darami przyrodzonymi i nadprzyrodzonymi,<br>→ podaje kilka faktów z życia świętego Ojca Pio<br>→ odkrywa, że Pan Bóg działa w życiu narodu polskiego<br>→ wymienia, za kogo i za co dziękujemy Bogu w prefacji,<br>→ opowiada o życiu Błogosławionego Karola Acutisa | → uzasadnia wartość wdzięczności<br>→ odkrywa, że modlitwa dziękczynna to sposób okazania wdzięczności Bogu za otrzymywane dary<br>→ odkrywa, że wdzięczność Jezusowi uwidacznia się w zmianie sposobu życia, a także w zmianie w stosunku do Boga i bliźniego<br>→ wymienia nadprzyrodzone dary, które otrzymał Ojciec Pio<br>→ podaje, że Maryja objawia się w ważnych dla ludzkości wydarzeniach<br>→ podaje, że prefacja to modlitwa dziękczynna<br>→ wymienia cechy Karola Acutisa, które możemy naśladować | → • odkrywa, że wdzięczność jest ważną cechą człowieczeństwa<br>→ uzasadnia wartość wdzięczności w relacji z Bogiem<br>→ wymienia różne dary, które otrzymuje od Boga,<br>→ odkrywa, że Bóg, pełen miłości, działa dla dobra innych poprzez Ojca Pio<br>→ nazywa Maryję Królową Polski, Czarną Madonną,<br>→ wymienia osoby, poprzez które Bóg działa w jego życiu, obdarowując go dobrem |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Katechezy okolicznościowe | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ referuje wartości modlitwy różańcowej,</li> <li>→ wyjaśnia czym jest świętość, do której wzywa nas Bóg</li> <li>→ wyjaśnia chrześcijański sens przeżywania adwentu</li> <li>→ rozważa sens obchodzenia pamiątki narodzin Jezusa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ odkrywa, że tak jak Maryja rozważała wszystkie wydarzenia w swym życiu, tak my w modlitwie różańcowej rozważamy wydarzenia z życia Pana Jezusa i Maryi,</li> <li>→ odkrywa, że Jezus jest Zmartwychwstaniem i daje nam obietnicę życia wiecznego,</li> <li>→ na podstawie poznanych tekstów biblijnych stwierdza, że jesteśmy wezwani do budowania Królestwa Bożego na ziemi</li> <li>→ uzasadnia, że Kościół jest arką, znakiem danym ludziom, aby mogli się nawracać i osiągnąć życie wieczne</li> <li>→ posługuje się sigłami w odszukiwaniu wskazanych fragmentów Biblii</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wskazuje Jana Pawła II jako człowieka, który ukochał modlitwę różańcową</li> <li>→ podaje cechy człowieka świętego</li> <li>→ na podstawie tekstów biblijnych wskazuje cechy królestwa Jezusa Króla,</li> <li>→ uroczystość Chrystusa Króla Wszechświata obchodzimy w ostatnią niedzielę roku liturgicznego,</li> <li>→ podaje znaczenie symboli adwentowych</li> <li>→ wskazuje Izajasza jako proroka zapowiadającego narodziny Jezusa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wymienia tajemnice różańca i wydarzenia im przypisane</li> <li>→ wskazuje, że to sam Bóg wzywa nas do świętości,.</li> <li>→ odkrywa, że Jezus w rozmowie z Piłatem mówi, że jest królem, ale Jego królestwo nie jest z tego świata</li> <li>→ wyjaśnia, czym jest Adwentu,</li> <li>→ podaje fakty związane z wydarzeniami narodzin Jezusa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ nazywa październik miesiącem modlitwy różańcowej</li> <li>→ wymienia, że uroczystość Chrystusa Króla Wszechświata obchodzimy w ostatnią niedzielę roku liturgicznego.</li> <li>→ wymienia symbole adwentu</li> <li>→ odkrywa, że największym darem Bożego Narodzenia jest samo narodzenie Jezusa</li> </ul> |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## II semestr

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.Przepraszam Pana Jezusa | <p>→ uzasadnia, że Bóg z miłości stworzył Jezusa i ludzi</p> <p>→ wyczerpująco wyjaśnia konieczność żałowania, naprawiania popełnionych błędów i zadośćuczynienia tym, których skrzywdziliśmy, aby Jezus odpuścił nam grzechy w sakramencie pokuty</p> <p>→ określa momenty Eucharystii, w których dokonuje się nasze pojednanie z Bogiem i ludźmi,</p> <p>→ wyjaśnia znaczenie frazy „brać krzyż na swe ramiona”</p> | <p>→ opowiada historię grzechu pierworodnego,</p> <p>→ odkrywa, że szatan okłamuje Adama i Ewę, chcąc oddalić ich od Boga,</p> <p>→ wskazuje Piotra jako wzór człowieka, który uznaje swą grzeszność, żałuje za grzech i ufa Bożej miłości,</p> <p>→ odkrywa, że grzech i jego konsekwencje niszczą naszą relację z Bogiem i ludźmi</p> <p>→ odkrywa, że Jezus wypełnia swą wolę względem Piotra mimo jego grzeszności</p> <p>→ wskazuje sposoby naprawiania popełnianych błędów</p> <p>→ wyjaśnia znaczenie przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga za pośrednictwem Jezusa w sakramencie pokuty i pojednania.</p> <p>→ omawia niszczące skutki uzależnień,</p> <p>→ odkrywa, że spowiedź powszechna i znak pokoju to momenty na Eucharystii, podczas w których wyznajemy naszą grzeszność, okazujemy pragnienie pozostawania w jedności z Bogiem i drugim człowiekiem,</p> <p>→ • na podstawie fragmentów z Ewangelii wskazuje Piotra jako</p> | <p>→ wymienia wpływające z grzechu zagrożenia dla dobra osobistego i wspólnotowego</p> <p>→ opisuje negatywne konsekwencje grzechu Adama i Ewy wobec Boga, siebie i ludzi wokół oraz następnych pokoleń</p> <p>→ nazywa Boga miłością, która przebacza</p> <p>→ wskazuje Piotra jako wzór człowieka, który uznaje swą grzeszność, żałuje za grzech i ufa Bożej miłości,</p> <p>→ wyjaśnia, że samo wyznanie grzechów w sakramencie pokuty i pojednania nie wystarczy – trzeba za nie żałować, naprawić je, zadośćuczynić tym, których skrzywdziliśmy</p> <p>→ odkrywa, że w wolności, jaką daje nam Bóg, człowiek sam dokonuje wyborów</p> <p>→ odróżnia grzech popełniony myślą od grzechu popełnionego słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem (B.13.1)</p> <p>→ wskazuje cechy osoby modlącej się słowami modlitwy przebłagalnej</p> <p>→ podaje przykłady podjętych przez Błogosławioną Różę Czacką działań, mających wpływ na rozwój tyflopedagogiki w Polsce,</p> | <p>→ opisuje grzech jako stan nieprzyjaźni między Bogiem a człowiekiem</p> <p>→ odkrywa, że Adam i Ewa popełniają grzech nieposłuszeństwa wobec Boga</p> <p>→ odkrywa, że Jezus wypełnia swą wolę względem Piotra mimo jego grzeszności</p> <p>→ odkrywa, że grzech i jego konsekwencje niszczą naszą relację z Bogiem i ludźmi</p> <p>→ wyjaśnia, że Pan Bóg pragnie, abyśmy naprawiali swe błędy – grzechy wobec drugiego człowieka</p> <p>→ wskazuje Jezusa jako Tego, który przychodzi leczyć grzeszników</p> <p>→ układa tekst modlitwy przebłagalnej,</p> <p>→ wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, abyśmy w swym życiu słuchali Jego słowa i wypełniali je</p> | <p>→ odkrywa, że Bóg, wyrzucając człowieka z raju, daje mu obietnicę – Dobrą Nowinę</p> <p>→ nazywa Boga miłością, która przebacza</p> <p>→ wymienia skutki uzależnień</p> <p>→ odkrywa, że Bóg w swoim miłosierdziu przebacza nam nasze grzechy</p> <p>→ nazywa Błogosławioną Różę Czacką Matką niewidomych.</p> <p>→ wskazuje, że z ufnością może przystępować do spowiedzi, gdzie czeka na niego Jezus przebaczący</p> |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>tego, który uwierzył w słowa Jezusa o Bożym miłosierdziu</p> <p>→ podaje kilka istotnych faktów z życia błogosławionej Róży Czackiej,</p> <p>→ na podstawie losów Świętego Pawła, podaje dowód, że miłość Boga przejawia się w przebaczeniu grzechów,</p> | <p>→ odkrywa i przedstawia fakty świadczące, że Bóg przebacza</p> <p>Pawłowi nawet te grzechy, których bardzo się wstydził</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                       |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. Proszę Pana Jezusa | → wyjaśnia wielkość człowieka, ale też i jego zależność od Stwórcy i innych ludzi<br>→ tłumaczy dlaczego Bóg nie spełnia każdej naszej prośby<br>→ omawia wartość modlitwy wstawienniczej | → omawia warunki spełnienia modlitwy (F.1.8),<br>→ wyjaśnia, że człowiek nie jest samowystarczalny, podaje przykłady,<br>→ odkrywa jak ważne jest nasze zaufanie Bogu w modlitwie prośby – na przykładzie Elżbiety i Zachariasza,<br>→ na podstawie historii życia Świętej Moniki i Świętego Augustyna odkrywa wartości wpływające z wierności Bogu<br>→ wskazuje, że Błogosławiony Stefan Wyszyński modlił się o wolność naszej ojczyzny. | → wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie proszą Boga (F.1.7),<br>→ objaśnia, że Bóg pomaga nam w codziennym życiu poprzez drugiego człowieka<br>→ podaje, że może prosić Boga o to, co jest zgodne z Jego wolą,<br>→ odkrywa, że modlitwa wstawiennicza może przemienić życie człowieka zgodnie z wolą Boga,<br>→ podaje fakty z życia Prymasa Tysiąclecia świadczące o Jego miłości do Boga i bliźniego | → prawidłowo formułuje prośby do Boga (F.1.9)<br>→ odkrywa, że Bóg wzywa nas do pokory wobec Boga i ludzi<br>→ omawia warunki dobrej modlitwy (F.1.8)<br>→ wyjaśnia czym, jest modlitwa wstawiennicza,<br>→ odkrywa, że Prymas Tysiąclecia uczy nas miłości do nieprzyjaciół | → uzasadnia potrzebę modlitwy,<br>→ opisuje historię Elżbiety i Zachariasza<br>→ zna historię św. Moniki i św. Augustyna<br>→ podaje kim był Prymas Tysiąclecia |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. Wielbię<br>Pana Jezusa | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ tłumaczy dlaczego Bogu należne jest uwielbienie</li> <li>→ opowiada o kompatybilności działania i słuchania Boga w życiu człowieka</li> <li>→ rozróżnia między uwielbieniem a adoracją</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnia, czym jest modlitwa uwielbienia (D.1),</li> <li>→ odkrywa, że talenty mogą pomóc w uwielbieniu Boga i głoszeniu Dobrej Nowiny,</li> <li>→ wskazuje, że Maria uwielbia Jezusa poprzez słuchanie Jego słowa, a Marta poprzez posługę,</li> <li>→ wyjaśnia, co to znaczy współofiarowanie – współcierpienie, włączanie w Eucharystię własnych problemów (F.1),</li> <li>→ wyjaśnia, czym jest adoracja Najświętszego Sakramentu</li> <li>→ odkrywa, że Maryja jako matka Jezusa współcierpi, przeżywając odrzucenie Go przez ludzi, Jego mękę i śmierć na krzyżu,</li> <li>→ odkrywa w słowie Bożym, że można być szczęśliwym nawet w trudnych sytuacjach, jeżeli zaufamy Bogu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wskazuje w Pieśni Maryi fakty świadczące o wierności Boga wobec ludzi, Jego nieustannej troski o człowieka</li> <li>→ wskazuje, jak może uwielbiać Boga, wykorzystując otrzymane od Boga talenty, umiejętności,</li> <li>→ odkrywa, że Bóg oczekuje od nas postawy Marty i Marii – posługi drugiemu człowiekowi i kontemplacji słowa Bożego</li> <li>→ odkrywa, że katolicy na całym świecie adorują Jezusa Chrystusa w Najświętszym Sakramencie,</li> <li>→ podaje fakty z życia Maryi świadczące o Jej uwielbieniu Boga, poddaniu się Jego woli</li> <li>→ • wskazuje Zośkę, Alka i Rudego jako bohaterów narodowych, którzy poświęcili swe życie dla innych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ odkrywa, że uwielbienie jest należne jedynie Bogu,</li> <li>→ odkrywa, że poprzez swoje wypowiedzi i działania uwielbia Boga</li> <li>→ wskazuje, co przeszkadza mu w skupieniu się na modlitwie uwielbienia</li> <li>→ wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą Chrystusa i naszą, więc własne trudy i cierpienia możemy złożyć Bogu w ofierze (F.1.11)</li> <li>→ wyjaśnia, że Eucharystia jest uwielbieniem Boga (B.13.2),</li> <li>→ wymienia sposoby oddawania czci Bogu</li> <li>→ odkrywa, że Pan Jezus, umierając na krzyżu, daje nam Maryję jako matkę</li> <li>→ odkrywa, że młodzi ludzie okresu wojny byli gotowi oddać swe życie za swych przyjaciół, za wolną Polskę</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ układa prostą modlitwę uwielbienia</li> <li>→ opowiada o spotkaniu Marii i Marty z Jezusem</li> <li>→ wskazuje na ofiarniczy charakter mszy świętej</li> <li>→ opowiada o cierpieniu Maryi pod krzyżem Jezusa</li> <li>→ układa modlitwę za ojczyznę</li> </ul> |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Katechezy okolicznościowe | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnia sens udziału w drodze krzyżowej</li> <li>→ omawia istotę Triduum Paschalnego</li> <li>→ wyczerpująco omawia rolę i dary Ducha Świętego na podstawie wybranych fragmentów Pisma Świętego,</li> <li>→ wyjaśnia sens obchodów roku liturgicznego</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wskazuje, że pomocą w nawróceniu jest sakrament pokuty i pojednania, przyjmowanie Chrystusa w Komunii Świętej, modlitwa, post i jałmużna</li> <li>→ odkrywa, że Jezus obmywa nogi swym uczniom, aby uświadomić im, że przychodzi na świat, aby służyć,</li> <li>→ układa według chronologii wydarzenia Wielkiego Tygodnia,</li> <li>→ wymienia części liturgii Wigilii Paschalnej: liturgia światła, liturgia słowa Bożego, liturgia chrzcielna, liturgia eucharystyczna</li> <li>→ tłumaczy, że być świadkiem zmartwychwstałego Jezusa, to pozostawać w jedności z Bogiem okazywać miłość innym,</li> <li>→ wyjaśnia znaczenie pojęcia „miłosierdzie”,</li> <li>→ odpowiada na pytania dotyczące usłyszanych fragmentów Pisma Świętego dotyczące roli i darów Ducha Świętego,</li> <li>→ opowiada fragment Ewangelii, czytany w Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa,</li> <li>→ charakteryzuje postawy świadczące o tym, że podążamy za Dobrym Pasterzem</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ • na podstawie Ewangelii wymienia pokusy, jakim przeciwstawił się Pan Jezus</li> <li>→ podaje przykłady służby drugiemu człowiekowi.</li> <li>→ odkrywa, że wypełniając wolę Boga, Pan Jezus przyjmuje na siebie mękę, śmierć krzyżową, aby dać ludziom życie wieczne,</li> <li>→ wyjaśnia, że podczas liturgii Wigilii Paschalnej przeżywamy wyprowadzenie nas z niewoli grzechu przez zmartwychwstałego Chrystusa,</li> <li>→ wymienia świadków zmartwychwstania Jezusa,</li> <li>→ wyjaśnia jakie łaski daje Jezus tym, którzy z ufnością zwracają się do Niego</li> <li>→ odkrywa, że bez pomocy Ducha Świętego nie jesteśmy w stanie żyć w jedności z innymi, że Duch Święty ma moc pokonania naszego egoizmu</li> <li>→ odkrywa, że Jezus pragnie, aby czczono Jego Ciało i Jego Krew</li> <li>→ wymienia, jakimi łaskami obdarza Dobry pasterz owce, które idą za Nim</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ odkrywa, że w czasie Wielkiego Postu jesteśmy wezwani do nawrócenia,</li> <li>→ wskazuje sakramenty jako znak spotkania z Jezusem</li> <li>→ odkrywa, że Wielki Piątek jest jedynym dniem roku liturgicznego, w którym nie jest sprawowana Eucharystia,</li> <li>→ wymienia symbole (paschał, słowo Boże, chrzcielnica, chleb i wino w kielichu)</li> <li>→ odkrywa działanie Jezusa w swoim życiu</li> <li>→ z pomocą katechety modli się Koronką do miłosierdzia Bożego</li> <li>→ odkrywa, o jakie dary może prosić Ducha Świętego</li> <li>→ wykonuje w grupie projekt ołtarza,</li> <li>→ odkrywa cechy Dobrego Pasterza,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wymienia zadania chrześcijan na wielki post</li> <li>→ opowiada o umyciu nóg przez Jezusa podczas Ostatniej Wieczerzy</li> <li>→ podaje, że przez swą mękę i śmierć na krzyżu Pan Jezus daje nam odkupienie grzechów</li> <li>→ wymienia symbole chrztu świętego i skutki jego przyjęcia</li> <li>→ wymienia Koronkę do miłosierdzia Bożego jako skuteczną modlitwę</li> <li>→ omawia przebieg procesji w Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa,</li> <li>→ nazywa Jezusa Dobrym Pasterzem.</li> </ul> |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

