

Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów oraz sposoby poprawy oceny

1. Uczeń jest zobowiązany do posiadania na lekcji podręcznika z ćwiczeniami i zeszytu.

2. Każda ocena cząstkowa ma ustaloną wagę.

3. Sposoby sprawdzania wiadomości:

a) Sprawdzian (waga 3)

Jest zapowiedziany i wpisany do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem.

b) Kartkówka (waga 2)

Z trzech ostatnich lekcji, nie musi być zapowiedziana.

c) Ocena bieżąca (waga 2)

- odpowiedź ustna - z trzech ostatnich lekcji. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji tylko raz w ciągu półrocza,
- zadania dodatkowe,

d) Praca na lekcji (waga 1)

- ćwiczenia pisemne na lekcji - ocenie podlega: zrozumienie tematu i znajomość opisywanych zagadnień,
- praca w grupach.

4. Uczeń nieobecny w szkole przez kilka dni ma obowiązek napisać sprawdzian lub zaliczyć inną formę sprawdzania wiedzy w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

5. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od otrzymania stopnia.

6. Progi procentowe przy ocenianiu prac pisemnych:

100% - celujący

powyżej 90% - bardzo dobry

powyżej 70% - 90% - dobry

powyżej 50% - 70% - dostateczny

powyżej 30% do 50% - dopuszczający

do 30% - niedostateczny

7. Minimalna liczba ocen potrzebnych do sklasyfikowania ucznia wynosi 4 w każdym okresie.

8. Ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się obowiązują wymagania i kryteria ocen określone w wymaganiach edukacyjnych dla wszystkich uczniów.

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

1. Uczeń i jego rodzice mogą wnioskować do nauczyciela przedmiotu o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny z religii.

2. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

- przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych,
- skorzystanie ze wszystkich oferowanych wcześniej przez nauczyciela form poprawy.

3. W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków, nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.

4. Sprawdzanie wiedzy może mieć formę pisemną lub ustną.

5. Nauczyciel przedmiotu decyduje o zakresie treści objętych poprawą.

6. Sprawdzian obejmuje wymagania edukacyjne na stopień, o który ubiega się uczeń.

7. Poprawa oceny może nastąpić tylko o jeden stopień i jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą. Wystawiona ocena jest ostateczna.

Wymagania edukacyjne na podstawie treści zawartych w podstawie programowej oraz podręczniku do klasy ósmej szkoły podstawowej *Mocą Ducha Świętego zmieniamy świat*

I semestr					
Rozdział	celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający
I. Powołanie do miłości	→ wymienia źródła autentycznego i trwałego szczęścia człowieka → szczegółowo wyjaśnia związek miłości ze świętością w każdej formie życia człowieka → omawia znaczenie nowego przykazania miłości → wyczerpująco omawia rodzaje miłości, → na podstawie Starego i Nowego Testamentu opisuje rodzaje powołań	→ przedstawia ogólnie przesłanie Apokalipsy Świętego Jana, → argumentuje, że każda prawdziwa miłość ma źródło w Bogu; → tłumaczy związek miłości ze świętością w różnych formach życia (małżeństwo, kapłaństwo, życie zakonne, życie konsekrowane, powołanie misyjne, człowiek samotny w służbie bliźnim) → objaśnia, co znaczy, że przykazanie miłości to przykazanie powszechne; → objaśnia różnicę między przykazaniem miłości a nowym przykazaniem miłości → wyjaśnia, czym jest cnota miłości; → wskazuje przykłady powołań w Starym i Nowym Testamencie → omawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła → charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka; → wyjaśnia, na czym polega mała droga Świętej Teresy	→ przedstawia prawdę o dobroci stworzonego świata → tłumaczy, że powołanie do świętości to powołanie do miłości; → wymienia odcienie miłości (siebie samego, bliźniego, małżeńskiej, ojczyzny → wyjaśnia, czym jest przykazanie miłości → wymienia sposoby przeżywania miłości i podaje jej „rodzaje” → podaje sposoby rozwijania talentów i zdolności → opisuje rodzaje powołań → wymienia formy życia w Kościele: małżeństwo, kapłaństwo, życie zakonne, życie konsekrowane, powołanie misyjne, człowiek samotny w służbie bliźnim → przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej	→ omawia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych → tłumaczy konieczność przygotowania się do realizacji powołania do miłości w codziennym życiu → omawia jak realizować na co dzień przykazanie miłości Boga i bliźniego → wyjaśnia, czym jest miłość → omawia sposoby wpływania na swój rozwój emocjonalny i społeczny → wyjaśnia, na czym polega relacja z Bogiem; → rozróżnia formy życia w Kościele, → wskazuje sposoby odkrywania powołania w świetle Bożego wezwania, → opisuje życie Małej Tereski	→ wyjaśnia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych → omawia, że Bóg jest źródłem miłości → zna pojęcie miłości agape → argumentuje, że życie trzeba budować na niezmiennych wartościach → zna nowe przykazanie miłości → wyjaśnia potrzebę wpływania na rozwój emocjonalny i społeczny → układa modlitwę w intencji powołań → wymienia najważniejsze wspólnoty człowieka, → wskazuje na Jezusa, który jest Drogą

II. Sens życia	→ uzasadnia sens wiary w zmartwychwstanie ciała posługując się fragmentami Pisma Świętego → szczegółowo omawia charakter Apokalipsy i jej przesłanie → opisuje sens zarówno pozytywnych jak i negatywnych doświadczeń życiowych	→ argumentuje, dlaczego trudno jest uwierzyć w zmartwychwstanie ciała po śmierci; → wyjaśnia, jaka jest różnica między sądem szczegółowym a ostatecznym → argumentuje, dlaczego opisy w Apokalipsie mają charakter symboliczny; → charakteryzuje, jakie obrazy Boga może nosić w sobie człowiek → podaje argumenty za tym, że niebo jest krainą wiecznej szczęśliwości → wyjaśnia, że zaprzeczeniem szczęścia w niebie jest możliwość istnienia piekła → omawia, dlaczego że wiara nadaje sens życiu → wymienia warunki uzyskania odpustu w intencji zmarłych	→ podaje definicję zbawienia i potępienia, → objaśnia pojęcia: niebo, czyściec, piekło, eschatologia → objaśnia symbolikę nowego i starego świata, → wyjaśnia znaczenie słowa „paruzja”, → wymienia skojarzenia związane z życiem wiecznym, → opowiada o Nicku Vujiciu → wyjaśnia, czym jest czyściec	→ wyjaśnia, że sposób zmartwychwstania naszego ciała jest tajemnicą. → tłumaczy, co dzieje się z duszą człowieka po śmierci, → wyjaśnia, że Apokalipsa nie jest księgą, której trzeba się bać; → opisuje, co się wydarzy, kiedy człowiek stanie w całej prawdzie o sobie → argumentuje, jak mało znaczy człowiek wobec ogromu wszechświata, a zarazem jaki jest ważny w oczach Pana → mówi, za co czuje wdzięczność → wskazuje rodzaje modlitwy za zmarłych	→ zwraca uwagę na zawarte w wyznaniu wiary słowa dotyczące zmartwychwstania ciała → tłumaczy, że śmierć nie jest końcem życia człowieka → docenia Bożą obecność w swoim życiu i wie, że Pan prowadzi go w każdej życiowej próbie → rozróżnia między możliwością znalezienia się w niebie i w piekle po zakończeniu ziemskiego życia → zna modlitwę za zmarłych
----------------	---	--	---	---	--

III. Modlitwa chrześcijanina	→ szczegółowo omawia znaczenie modlitwy w życiu chrześcijanina z uwzględnieniem odniesień biblijnych → tłumaczy potrzebę dialogowania z bogiem dla rozwoju duchowego człowieka → wyjaśnia wezwania Modlitwy Pańskiej	→ omawia historie znanych z historii Kościoła i współczesnych ludzi, dla których modlitwa miała istotne znaczenie w życiu, → wyjaśnia, czym jest modlitwa w życiu chrześcijanina, → charakteryzuje liturgię jako dialog Boga z człowiekiem (dar i odpowiedź) → przedstawia rolę sztuki sakralnej w liturgii Kościoła – potrafi wskazać postacie z Biblii, które były twórcami; → argumentuje, że Modlitwę Pańską można traktować jako streszczenie Ewangelii	→ wyjaśnia znaczenie modlitwy w życiu postaci biblijnych → wymienia rodzaje i formy modlitwy → wyjaśnia znaczenie udziału w liturgii dla życia chrześcijanina → wyjaśnia, czym jest sztuka sakralna; → opisuje, która część Modlitwy Pańskiej odnosi się do Boga, a która do naszych powszednich spraw	→ wymienia przykłady osób ze Starego i Nowego Testamentu, które żyły modlitwą → przedstawia postawy przyjmowane podczas modlitwy → wymienia znaki i gesty liturgiczne → argumentuje, że przez własną twórczość upodabnia się do Boga → odmawia Modlitwę Pańską ze świadomością, że to najstarsza i najważniejsza modlitwa chrześcijańska	→ uzasadnia potrzebę modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina → z szacunkiem odnosi się do przedmiotów kultu religijnego → zna Modlitwę Pańską
------------------------------	--	--	--	--	--

Rok liturgiczny	→ charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła → ukazuje związek wydarzeń biblijnych ze świętami chrześcijańskimi, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz z życiem chrześcijanina	→ ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym oraz życiem chrześcijanina; → uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina; → wymienia najważniejsze dzieła papieża Polaka; f f. POSTAWY: uczeń stara się naśladować papieża Polaka w życiu codziennym; → wyjaśnia rolę świętych w Kościele; → charakteryzuje dwa okresy w czasie Adwentu; → f omawia liturgiczne formy świętowania Narodzenia Pańskiego	→ zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi; → wymienia i opisuje uroczystości i święta Pańskie wspominane w różańcu → uzasadnia, że młodzi zajmowali w sercu papieża Polaka szczególne miejsce → opisuje pojęcie „obcowanie świętych”; → omawia liturgiczne formy świętowania w Adwencie; → opowiada historię narodzin Jezusa	→ wymienia i opisuje uroczystości i święta Pańskie → tłumaczy rolę Maryi jako nauczycielki modlitwy → opisuje wspomnienie Jana Pawła II, → uzasadnia konieczność modlitwy za zmarłych → bierze przykład z Jana Chrzciciela i Maryi w oczekiwaniu na przyjście Jezusa. → pielęgnuje tradycje religijne (ze świadomością ich znaczenia)	→ wskazuje na konieczność włączenia się w obchody roku liturgicznego → praktykuje modlitwę różańcową → wymienia w czym może młody człowiek naśladować Jana Pawła II → zna patronów adwentowego oczekiwania → tłumaczy chrześcijańskie korzenie uroczystości Narodzenia Pańskiego
-----------------	---	--	--	--	--

II semestr

IV. Bierzmowanie	→ wyjaśnia potrzebę ciągłego rozwoju w życiu duchowym → uzasadnia potrzebę przyjęcia sakramentu bierzmowania wskazując na jego skutki i działanie Ducha Świętego	→ wyjaśnia znaczenie sakramentu bierzmowania dla życia chrześcijanina; → wyjaśnia, co to znaczy, że bierzmowanie jest dopełnieniem chrztu świętego, → podaje skutki i konsekwencje egzystencjalne bierzmowania, → wyjaśnia, czym są charyzmaty Ducha Świętego w Kościele → przedstawia potrzebę naśladowania błogosławionej Hanny Chrzanowskiej w swoim życiu, by było ono owocne.	→ wyjaśnia pojęcie bierzmowania jako sakramentu dojrzałości chrześcijańskiej → wymienia i omawia dary Ducha Świętego → wymienia, opisuje i wyjaśnia obrzędy bierzmowania → zna podział charyzmatów na zwyczajne i nadzwyczajne → wymienia podstawowe fakty z życia błogosławionej . Hanny Chrzanowskiej	→ wskazuje na bierzmowanie jako dopełnienie chrztu → omawia owoce działania Ducha Świętego w życiu chrześcijanina i podaje przykłady → objaśnia znaczenie sakramentu bierzmowania dla życia chrześcijańskiego → podaje przykłady charyzmatów → wskazuje postać bł. Hanny Chrzanowskiej jako przykład bezinteresownej troski o chorych i potrzebujących	→ uzasadnia konieczność formacji chrześcijańskiej → podaje przykłady działania Ducha Świętego w życiu → w świadectwie Hanny Chrzanowskiej wskazówek dla siebie
---------------------	---	--	---	--	--

V Osiem błogosławieństw	→ wyczerpująco omawia związek Dekalogu i Kazania na górze, → uzasadnia, że kroczenie drogą błogosławieństw prowadzi do szczęścia i zbawienia	→ przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na górze, → uzasadnia, dlaczego Kościół sprzeciwia się tym praktykom aborcji, eutanazji i karze śmierci → objaśnia znaczenie ośmiu błogosławieństw w drodze do zbawienia	→ objaśnia, że przestrzeganie przykazań ma charakter normatywny dla każdego chrześcijanina → tłumaczy pojęcia: aborcja, eutanazja i kara śmierci → omawia chrześcijańskie rozumienie szczęścia na przykładzie historii Heleny Kmieć	→ argumentuje, że zachowywanie przykazań jest odpowiedzią na Bożą miłość → tłumaczy konieczność obrony życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci → wymienia osiem błogosławieństw	→ wymienia większość z ośmiu błogosławieństw → zna zagrożenia życia wynikające z nieprzestrzegania Bożych nakazów
-------------------------	---	---	---	---	--

VI Bóg nas posyła	→ uzasadnia wpływ autentycznego świadectwa na szerzenie Ewangelii; → angażuje się w działania ewangelizacyjne w parafii i Kościele → angażuje się w akcje pomocy potrzebującym, odpowiedzialnie uczestniczy w różnych formach wolontariatu, → wyczerpująco uzasadnia, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła i społeczeństwa → przejawia postawę misyjną i modli się za Kościół i misjonarzy	→ opisuje wpływ świadectwa Samarytanki na mieszkańców Sychar. → wyjaśnia, w jaki sposób skutki grzechu pierworodnego utrudniają budowanie relacji z Bogiem → rozróżnia i wartościuje cechy autentycznego świadectwa wiary → wyjaśnia, czym jest i w jaki sposób rozszerza się królestwo Boże; f; f - analizuje apostołstwo świeckich w swojej parafii → opisuje możliwości i przykłady apostołstwa w rodzinie, szkole, różnych środowiskach rówieśniczych i na portalach społecznościowych, → podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie, → definiuje odpowiedzialność społeczną → w oparciu o teksty biblijne i nauczanie Kościoła opisuje jego misyjną działalność → analizuje źródła trudności w pracy misyjnej	→ wyjaśnia, na czym polega świadectwo wiary → przedstawia biblijne przykłady osób powołanych przez Boga oraz ich zadania → przedstawia przykłady świętych, których świadectwo miało szczególne znaczenie w historii Kościoła → definiuje apostołstwo świeckich → charakteryzuje życie pierwszych wspólnot chrześcijańskich oraz ich działalność apostołską → definiuje, na czym polega wolontariat → podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie, → wyjaśnia, na czym polega misyjna natura Kościoła → omawia przykłady działalności misyjnej duchownych i osób świeckich	→ tłumaczy konieczność dawania świadectwa wiary → wskazuje na potrzebę wsłuchiwania się w słowa wysłanników Bożych zawarte w Piśmie Świętym → wskazuje na znaczenie świadectwa w przekazywaniu wiary innym → opisuje możliwości apostołstwa w Kościele → podaje przykłady ludzi i wspólnot zaangażowanych w apostołstwo → uzasadnia wartość angażowania się w wolontariat → tłumaczy potrzebę kierowania się w życiu cnotami społecznymi → podaje przykłady działalności misjonarzy w różnych rejonach świata, → podaje przykłady współczesnych męczenników na misjach	→ wymienia przykłady świadków wiary → omawia, że święci są dla nas drogowskazem w drodze do zbawienia → szuka możliwości realizacji własnego apostołstwa → uzasadnia wartość apostołstwa we wspólnocie → podaje przykłady zaangażowania w wolontariat szkolny; → podaje przykłady ludzi zaangażowanych w działania apostołskie w dzisiejszym społeczeństwie → wymienia Świętą Teresę jako tą, która modliła się i ofiarowywała cierpienia w intencji misji
-------------------	---	--	---	--	--

VII Świadkowie Ewangelii w historii Polski	→ tłumaczy, dlaczego Kościół walczy o pokój w każdym konflikcie → wyczerpująco argumentuje konieczność wyrzeczeń w imię zachowania wartości chrześcijańskich → tłumaczy, że w każdych warunkach można być świadkiem Chrystusa; → skutecznie szuka okazji do wypełniania przykazania miłości we własnym środowisku.	→ argumentuje, że wojna nie jest czasem zawieszenia prawa Bożego w sumieniu, → argumentuje, że prawo miłości Boga i bliźniego jest zobowiązaniem dla chrześcijanina niezależnie od okoliczności, w jakich przyszło mu żyć, → określa, co powoduje odejście ludzi od wiary i Kościoła → wymienia cele, którymi kierowała się Matka Teresa w swej działalności, → opowiada, jaki był sens pracy Matki Teresy → wskazuje na wydarzenia i zjawiska religijne, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków w XX wieku, → wyjaśnia, na czym polega fenomen działalności ks. Blachnickiego jako duszpasterza, → opisuje różnorodność powołania do świętości na przykładzie poznanych świętych świeckich	→ opisuje charakter działalności Kościoła w czasie II wojny światowej; → opowiada historię Świętego Maksymiliana Kolbego → opowiada o kardynale Stefanie Wyszyńskim → opowiada, jaki był sens jej pracy Świętej Matki Teresy; → wymienia cele, którymi kierowała się Matka Teresa w swej działalności → tłumaczy, na czym polega pobożność maryjna, i w jaki sposób odnosi się do Boga → opisuje zaproponowaną przez ks. Blachnickiego formę duszpasterstwa; → wyjaśnia, kim w Kościele jest człowiek świecki	→ opisuje sposoby, dzięki którym można unikać konfliktów międzyludzkich → opowiada historię wybranych błogosławionych i męczenników II wojny światowej → wymienia duchownych i świeckich, którzy pozostali wierni w trudnych czasach stalinowskich → opowiada o działalności Matki Teresy. → wymienia elementy ludowej pobożności maryjnej → opowiada o życiu i roli ks. Blachnickiego w Ruchu Światło-Życie → wskazuje na konieczność zaangażowania świeckich w życie Kościoła	→ potrafi zapobiegać nawet drobnym konfliktom międzyludzkim → wymienia niektórych męczenników II wojny światowej → objaśnia potrzebę niesienia pomocy ludziom ubogim i chorym → formułuje modlitwę wdzięczności za świadków wiary → uzasadnia aktualność myśli Sługi Bożego Franciszka Blachnickiego
---	---	--	--	--	---

Rok liturgiczny	→ opisuje wydarzenia wynikające z roku liturgicznego → ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz życiem chrześcijanina → podaje przykłady mocy Ducha Świętego.	→ omawia różne postawy przy szukaniu prawdy, → argumentuje znaczenie chrztu Pańskiego → zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi → angażuje się w wydarzenia związane z obchodami Triduum Paschalnego w swojej parafii → omawia, jakie przymierza zawierał z człowiekiem Bóg; → tłumaczy możliwość korzystania z łask, które daje Święto Miłosierdzia Bożego → charakteryzuje potęgę działania Ducha Świętego i opisuje rozmach, z jakim On przybywa.	→ wyjaśnia, że uroczystość Objawienia Pańskiego to zaproszenie do podjęcia osobistego trudu poszukiwania Jezusa → opisuje symbolikę biblijną i ją odczytuje → opowiada historię życia Świętej Faustyny Kowalskiej → uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zesłania Ducha Świętego.	→ tłumaczy, jak zachować czujność przy pozyskiwaniu informacji. → wymienia chrzest Pański jako uroczystość → rozumie sens postu i czuje się zachęcony do jego podjęcia. → wymienia wszystkie uczynki miłosierdzia względem ducha i ciała. → wymienia wszystkie owoce i dary Ducha Świętego.	→ przytacza historię mędrców poszukujących Jezusa → wymienia niektóre uczynki miłosierdzia względem ducha i ciała → wymienia niektóre owoce i dary Ducha Świętego.
-----------------	---	---	---	---	--

