

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W
KLASACH IV- VIII
w roku szkolnym 2024/2025**

Cele kształcenia – wymagania ogólne:

1. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i oceny własnego rozwoju fizycznego oraz sprawności fizycznej.
2. Zachęcanie do uczestnictwa w rekreacyjnych i sportowych formach aktywności fizycznej.
3. Poznawanie i stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej.
4. Kształtowanie umiejętności rozumienia związku aktywności fizycznej ze zdrowiem oraz praktykowania zachowań prozdrowotnych.
5. Kształtowanie umiejętności osobistych i społecznych sprzyjających całonocnej aktywności fizycznej.

Ocena z wychowania fizycznego (semestralna/roczna):

1. Poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.
2. Wiadomości z zakresu edukacji fizycznej i zdrowotnej.

Postawa ucznia:

1. Zaangażowanie podczas zajęć lekcyjnych,
2. Systematyczność udziału w zajęciach,
3. Postawa wobec przedmiotu,
4. Wywiązywanie się z postawionych zadań (sprawdzian praktyczny, sprawdzian teoretyczny, ocenianie bieżące na lekcji).

Poziom umiejętności ruchowych:

1. Postęp w opanowywaniu umiejętności: rekreacyjnych i sportowych, wymienionych w podstawie programowej wychowania fizycznego na danym etapie kształcenia,
2. Progres w testach sprawności fizycznej,
3. Sprawdziany umiejętności ruchowych,

Wiadomości z zakresu edukacji fizycznej i zdrowotnej:

1. Znajomość zasad zdrowego stylu życia,
2. Podstawowe przepisy gier rekreacyjnych i zespołowych,
3. Wiadomości odnoszące się do zdrowia, rozwoju fizycznego, psychicznego, społecznego i sprawności,
4. Znajomość zasad bezpiecznego korzystania z obiektów i sprzętu sportowego,

5. Znajomość zasad asekuracji i samoochrony.

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Uczeń w ciągu roku szkolnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.

2. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną/roczną biorąc pod uwagę oceny z poszczególnych obszarów.

3. Sposobem obliczania ocen jest Średnia Ważona zgodna ze Statutem Szkolnym .

4. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi, co nauczyciel potwierdza wpisem w dzienniku lekcyjnym.

5. Dyrektor zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego (z wszelkich ćwiczeń fizycznych) na podstawie podania wniesionego przez rodzica wraz z zaświadczeniem wydanym przez lekarza na czas określony w tym zaświadczeniu (semestr lub cały rok).

W dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony lub zwolniona”.

Jeżeli zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego obejmuje tylko jeden semestr, ocenę końcową stanowi ocena z semestru, z którego uczeń został oceniony.

Uczeń, który posiada zwolnienie od rodzica z powodu chwilowej niedyspozycji lub przebytej choroby, ma obowiązek przebywać na tych zajęciach i realizować zadania teoretyczne oraz pomagać w organizacji lekcji.

6. Istnieje możliwość zwolnienia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń na podstawie opinii lekarza, który wskazuje, jakich ćwiczeń uczeń nie może wykonywać oraz przez jaki okres. Uczeń bierze udział w zajęciach, a nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka, który dzięki temu jest oceniany i klasyfikowany.

7. Wymagania edukacyjne są dostępne do wglądu uczniów i rodziców/opiekunów prawnych przez cały rok szkolny w gabinecie wychowania fizycznego, na stronie szkoły i w wiadomościach wysłanych do rodziców/opiekunów prawnych oraz uczniów.

8. Uczeń ma prawo do poprawy ocen częściowych z zakresu zadań sprawdzających wymaganych przez program nauczania danej klasy w ciągu 2 tygodni od daty sprawdzianu, kartkówki, oceniania bieżącego.

9. Rodzice i uczniowie są informowani o ocenach częściowych oraz śródrocznych i rocznych poprzez odpowiednie zapisy w dzienniku elektronicznym.

10. Oceny są jawne dla ucznia i rodzica/opiekuna prawnego.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował w stopniu celującym wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej.
2. Wykazuje zaangażowanie na lekcjach.
3. Powierzone mu zadania wykonuje sumiennie i starannie.
4. Przestrzega zasad „fair play” na boisku i w życiu.
5. Przestrzega zasady higieny osobistej, dba o estetyczny wygląd i prowadzi higieniczny tryb życia.
6. Cechuje go wysoka kultura osobista i przestrzega zasad współżycia grupowego, dba o sprzęt sportowy.
7. Kształtuje umiejętności osobiste i społeczne sprzyjające całonocnej aktywności fizycznej.
8. Przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach.
9. Podporządkowuje się wszystkim poleceniom nauczyciela.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował w stopniu bardzo dobrym wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej.
2. Wykazuje zaangażowanie na lekcjach.
3. Powierzone mu zadania wykonuje sumiennie i starannie.
4. Przestrzega zasad „fair play” na boisku i w życiu.
5. Przestrzega zasady higieny osobistej, dba o estetyczny wygląd i prowadzi higieniczny tryb życia.
6. Cechuje go wysoka kultura osobista i przestrzega zasad współżycia grupowego, dba o sprzęt sportowy.
7. Kształtuje umiejętności osobiste i społeczne sprzyjające całonocnej aktywności fizycznej.
8. Przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach.
9. Podporządkowuje się wszystkim poleceniom nauczyciela.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował w stopniu dobrym wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej.
2. Wykazuje zaangażowanie na lekcjach.
3. Powierzone mu zadania wykonuje sumiennie i starannie.
4. Przestrzega zasad „fair play” na boisku i w życiu.

5. Przestrzega zasady higieny osobistej, dba o estetyczny wygląd i prowadzi higieniczny tryb życia.
6. Cechuje go wysoka kultura osobista i przestrzega zasad współżycia grupowego, dba o sprzęt sportowy.
7. Przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach.
8. Podporządkowuje się wszystkim poleceniom nauczyciela.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował w stopniu dostatecznym wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej.
2. Nie wykazuje szczególnego zaangażowania na zajęciach.
3. Przestrzega zasad „fair play” na boisku i w życiu.
4. Przestrzega w stopniu dostatecznym zasady higieny osobistej, dba o estetyczny wygląd.
5. Powierzone mu zadania wykonuje niestarannie i niedbale.
6. Dbą o sprzęt sportowy.
7. Przestrzega zasad bezpieczeństwa w stopniu umiarkowanym na zajęciach.
8. Nie zawsze podporządkowuje się poleceniom nauczyciela.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował w stopniu słabym wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej.
2. Nie wykazuje szczególnego zaangażowania na zajęciach.
3. Przestrzega zasad „fair play” na boisku i w życiu.
4. Nie przestrzega zasady higieny osobistej, nie dba o estetyczny wygląd.
5. Powierzone mu zadania wykonuje niestarannie i niedbale.
6. Dbą o sprzęt sportowy.
7. Przestrzega zasad bezpieczeństwa w stopniu słabym na zajęciach.
8. Nie zawsze podporządkowuje się poleceniom nauczyciela.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Nie opanował wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej.
2. Nie wykazuje szczególnego zaangażowania na zajęciach.
3. Przestrzega zasad „fair play” na boisku i w życiu.
4. Nie przestrzega zasady higieny osobistej, nie dba o estetyczny wygląd.
5. Powierzone mu zadania wykonuje niestarannie i niedbale.

6. Nie dba o sprzęt sportowy.
7. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach.
8. Nie zawsze podporządkowuje się poleceniom nauczyciela.

WAGI OCEN z przedmiotu WYCHOWANIE FIZYCZNE:

Sprawdzian teoretyczny: WAGA 3

Sprawdzian praktyczny: WAGA 3

Ocenianie bieżące: WAGA 2

Inne: WAGA 2

Ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się obowiązują wymagania i kryteria ocen określone w wymaganiach edukacyjnych dla wszystkich uczniów.